

ANO 40-2, 2006

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

revista portuguesa de
pedagogia

TEORIA DA EDUCAÇÃO
I I - MODOS DE FAZER E PENSAR HOJE

Nota da Abertura

Este 2º número do volume XL da Revista Portuguesa de Pedagogia, cujo tema é “Teoria da Educação: modos de fazer e pensar hoje” constitui, com o número anterior (“Teoria da Educação: modos de pensar e fazer”) uma unidade que, em virtude do número de trabalhos, e só por razões editoriais, se separou em dois volumes. Faz, pois, conjunto com o anterior, e como irmãos gémeos e inseparáveis se devem entender.

A inversão entre o fazer e o pensar, no título deste segundo volume, relativamente ao primeiro, pretende reflectir uma realidade e levar a reflectir na realidade de serem o pensar e o fazer interactuantes e continuamente reversíveis. Que este número seja, tal como foi o anterior, e que os dois venham a ser em conjunto, ocasião para debate e esclarecimento da problemática educativa, a grande problemática humana, verdadeiramente única pela sua centralidade e radicalidade.

Coimbra, Novembro de 2006

J. B.