

# Dépenses dans l'enseignement tertiaire en Europe en 2002

## Statistiques en bref

### POPULATION ET CONDITIONS SOCIALES

18/2005

#### Education et formation

Auteur

Pascal SCHMIDT

#### Contenu

Les dépenses par étudiant dans l'enseignement tertiaire augmentent généralement en fonction de la richesse du pays. .... 1

Les salaires et la R&D accomplie dans les établissements d'enseignement tertiaire sont des déterminants importants du montant total des dépenses par étudiant ..... 2

Dans de nombreux pays dans lesquels les ménages contribuent de manière significative au financement de l'éducation, les gouvernements les épaulent en accordant des aides financières aux étudiants ..... 4

1,1 % du PIB, soit 2,4 % des dépenses publiques totales, sont consacrées à l'enseignement tertiaire en Europe ..... 5

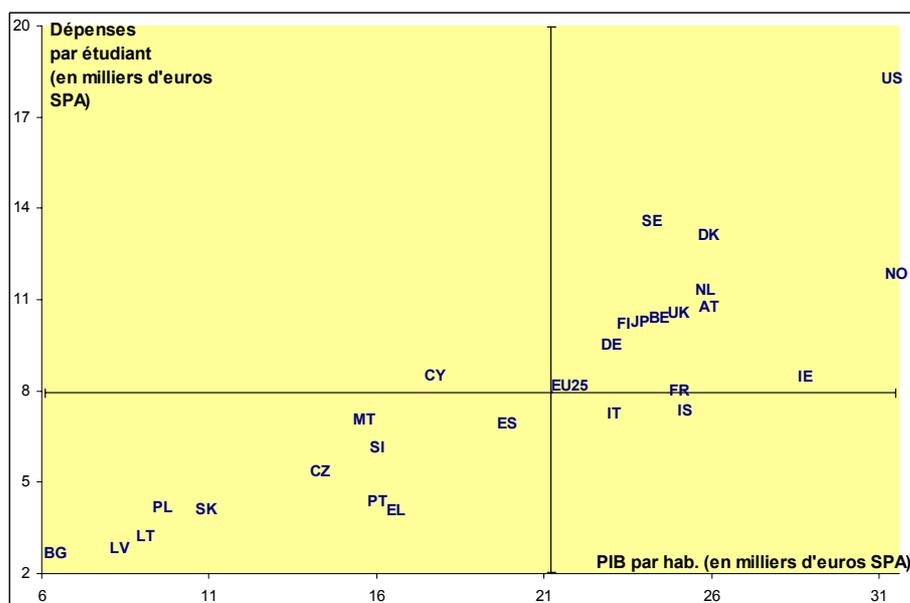


Fin de rédaction: 05.12.2005  
Données extraites le: 01.07.2005  
ISSN 1024-4360  
Numéro de catalogue: KS-NK-05-018-FR-N  
© Communautés européennes, 2005

### Les dépenses par étudiant dans l'enseignement tertiaire augmentent généralement en fonction de la richesse du pays.

Les montants dépensés par étudiant de l'enseignement tertiaire sont généralement plus élevés dans les pays plus riches. Cette tendance est illustrée au graphique 1.

Graphique 1: Dépenses par étudiant par rapport au PIB par habitant



Source: Eurostat, statistiques de l'éducation, comptes nationaux

Les pays avec un PIB par habitant inférieur à la moyenne de l'UE-25 ont tendance aussi à dépenser moins par étudiant de l'enseignement tertiaire. C'est le cas par exemple de tous les nouveaux États membres, à l'exception de Chypre.

La plupart des pays dont le PIB par habitant dépasse 21 200 euros SPA dépensent aussi davantage que l'UE-25 par étudiant de l'enseignement tertiaire.

Afin de mieux comparer les efforts consentis par ceux (gouvernements, participants, ménages, entreprises privées et organisations sans but lucratif, etc.) qui financent l'enseignement tertiaire lorsque les niveaux de richesse des pays sont très différents, on utilise l'indicateur dépenses par étudiant par rapport au PIB par habitant, car il tient compte de la richesse relative du pays.

Par étudiant, l'Europe dépense 37,1 % du PIB par habitant contre 43,9 % au Japon et 57,8 % aux États-Unis (voir tableau 1).

**Tableau 1: Dépenses par étudiant dans les établissements d'enseignement tertiaire  
(en euros SPA, par rapport au PIB par habitant)**

| pays        | en euros SPA   | par rapport au PIB<br>par habitant |
|-------------|----------------|------------------------------------|
| <b>EU25</b> | <b>7,945.9</b> | <b>37.1</b>                        |
| BE          | 10,377.0       | 42.0                               |
| CZ          | 5,383.6        | 37.6                               |
| DK          | 13,108.6       | 50.5                               |
| DE          | 9,496.2        | 41.4                               |
| EL          | 4,084.2        | 24.9                               |
| ES          | 6,924.9        | 34.7                               |
| FR          | 8,009.4        | 32.0                               |
| IE          | 8,469.1        | 29.4                               |
| IT          | 7,226.3        | 31.3                               |
| CY          | 8,487.3        | 48.0                               |
| LV          | 2,828.8        | 33.9                               |
| LT          | 3,199.0        | 35.0                               |
| MT          | 7,048.0        | 45.1                               |
| NL          | 11,310.9       | 43.9                               |
| AT          | 10,747.2       | 41.4                               |
| PL          | 4,173.8        | 43.4                               |
| PT          | 4,328.8        | 26.7                               |
| SI          | 6,138.2        | 38.2                               |
| SK          | 4,106.0        | 37.7                               |
| FI          | 10,160.0       | 43.2                               |
| SE          | 13,568.0       | 56.1                               |
| UK          | 10,429.8       | 42.7                               |
| IS          | 7,371.1        | 29.3                               |
| LI          | 17,653.7       | 29.2                               |
| NO          | 11,861.6       | 37.7                               |
| BG          | 2,744.7        | 44.9                               |
| US          | 18,260.1       | 57.8                               |
| JP          | 10,253.3       | 43.9                               |

Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

Des pays dont le niveau du PIB par habitant est différent peuvent investir des montants similaires par étudiant de l'enseignement tertiaire. C'est le cas de la Pologne (PIB par habitant de 9 600 euros SPA), avec 43,4, et de la Finlande (PIB par habitant de 23 500 euros SPA) avec 43,2.

Avec plus de 7,5 points de pourcentage en plus que la moyenne de l'UE-25, le Danemark, Chypre, Malte, la Suède, la Bulgarie et les États-Unis investissent tous considérablement plus que l'UE-25. Inversement, la Grèce et le Portugal investissent plus de 10 points de pourcentage en moins que la moyenne.

### **Les salaires et la R&D accomplie dans les établissements d'enseignement tertiaire sont des déterminants importants du montant total des dépenses par étudiant**

Les dépenses totales par étudiant sont influencées par de nombreux déterminants différents, tels que la durée des programmes d'enseignement, la structure des degrés (degré court/long), l'intensité des études (plein temps ou temps partiel), le niveau des ressources mais également ce que les établissements d'enseignement proposent en plus de l'instruction (par ex. activités annexes tels que les repas, le logement ou des activités de R&D).

Le total des dépenses par étudiant montre les dépenses publiques et privées directes dans les établissements d'enseignement tertiaire par rapport aux étudiants équivalents plein temps inscrits dans ces établissements.

Ventilées par fonction, ces dépenses se répartissent en 5 849,5 euros SPA pour les services d'instruction (73,6 % des dépenses totales), 1 963,6 pour les

activités de R&D (24,7 %) et 132,9 pour les activités annexes (1,7 %), en moyenne.

Les dépenses par étudiant pour les activités de R&D accomplies dans les établissements d'enseignement tertiaire varient considérablement et dépendent à la fois du total des dépenses en R&D et de l'infrastructure nationale pour ces activités. Chypre, la Lituanie, Malte, la Slovaquie, le Liechtenstein et la Bulgarie consacrent moins de 10 % du total des dépenses en faveur des établissements d'enseignement tertiaire à des activités de R&D, tandis que l'Allemagne, les Pays-Bas, l'Autriche, la Finlande et la Suède y consacrent tous plus de 35 %. Les dépenses par étudiant pour les activités annexes dépassent 500 euros SPA en République tchèque, en France et en Slovaquie

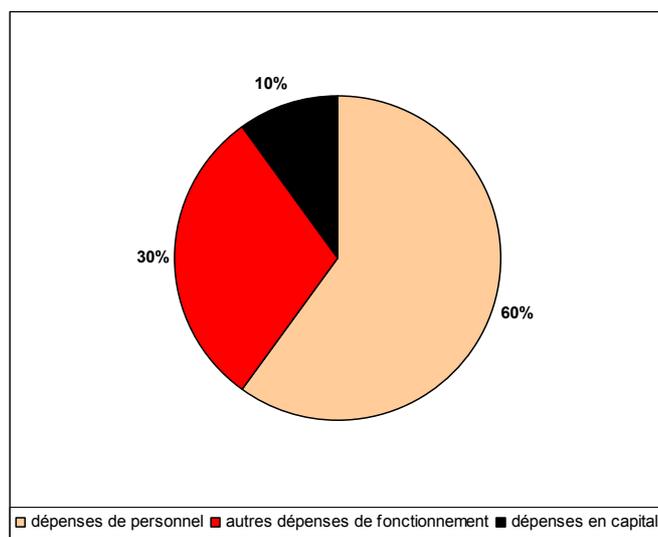
Tableau 2: Dépenses par étudiant, ventilées par fonction, en euros SPA, dans l'enseignement tertiaire

| pays         | Total          | dont:                  |                |                   |
|--------------|----------------|------------------------|----------------|-------------------|
|              |                | Services d'instruction | R&D            | Activités annexes |
| <b>EUR25</b> | <b>7,945.9</b> | <b>5,849.5</b>         | <b>1,963.6</b> | <b>132.9</b>      |
| BE           | 10,377.0       | 6,878.4                | 3,208.9        | 289.6             |
| CZ           | 5,383.6        | 3,719.6                | 1,099.0        | 565.0             |
| DK           | 13,108.6       | 10,018.8               | 3,089.8        | :                 |
| DE           | 9,496.2        | 5,674.0                | 3,783.4        | 38.7              |
| EL           | 4,084.2        | 3,476.0                | 608.2          | :                 |
| ES           | 6,924.9        | 5,206.5                | 1,718.4        | 0.0               |
| FR           | 8,009.4        | 5,803.3                | 1,704.6        | 501.5             |
| IE           | 8,469.1        | 6,770.5                | 1,698.6        | 0.0               |
| IT           | 7,226.3        | 6,990.9                | :              | 235.4             |
| CY           | 8,487.3        | 7,662.2                | 769.0          | 56.1              |
| LV           | 2,828.8        | 2,439.2                | 389.5          | :                 |
| LT           | 3,199.0        | 3,006.2                | 192.8          | :                 |
| MT           | 7,048.0        | 6,814.3                | 182.3          | 51.4              |
| NL           | 11,310.9       | 6,859.6                | 4,449.0        | 2.3               |
| AT           | 10,747.2       | 6,717.6                | 4,029.6        | 0.0               |
| PL           | 4,173.8        | 3,625.4                | 544.2          | 4.2               |
| PT           | 4,328.8        | 4,328.8                | :              | :                 |
| SI           | 6,138.2        | 4,956.6                | 1,121.6        | 60.0              |
| SK           | 4,106.0        | 3,154.6                | 301.3          | 650.0             |
| FI           | 10,160.0       | 6,327.6                | 3,829.8        | 2.6               |
| SE           | 13,568.0       | 6,762.1                | 6,805.9        | 0.0               |
| UK           | 10,429.8       | 7,909.8                | 2,520.1        | :                 |
| LI           | 17,653.7       | 16,609.6               | 1,044.2        | :                 |
| BG           | 2,744.7        | 2,509.8                | 122.9          | 112.0             |
| US           | 18,260.1       | 16,263.9               | 1,996.2        | :                 |

Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

Les importantes disparités de salaires payés au personnel universitaire peuvent constituer un autre déterminant clé qui explique les écarts très importants dans les dépenses totales par étudiant entre les différents pays, étant donné que les coûts de personnel représentent quelque 60 % des dépenses totales par étudiant. Les autres dépenses de fonctionnement (par ex. l'entretien des bâtiments) représentent 30 % et les dépenses en capital (construction de bâtiments, fourniture de matériel) 10 %.

Graphique 2: Ventilation des dépenses totales par catégorie de ressources dans l'UE-25, dans l'enseignement tertiaire



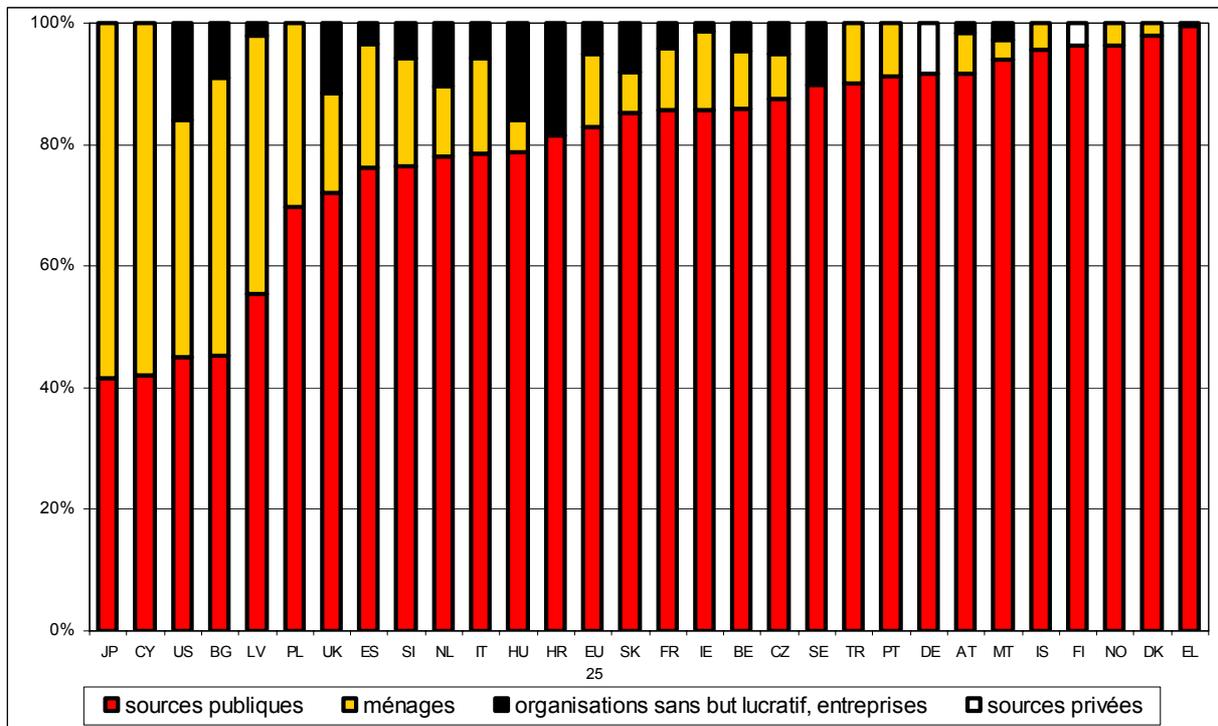
Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

## Dans de nombreux pays dans lesquels les ménages contribuent de manière significative au financement de l'éducation, les gouvernements les épaulent en accordant des aides financières aux étudiants

Les proportions publiques et privées finales sont les pourcentages de fonds investis dans l'enseignement qui sont dépensés directement par des acheteurs publics et

privés de services d'éducation. Les fonds privés finaux comprennent les fonds publics que les acteurs du secteur privé ont reçus.

Graphique 3: Proportion relative des dépenses publiques et privées dans les établissements d'enseignement tertiaire



Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

En Europe, en moyenne, 82,8 % des fonds des établissements d'enseignement proviennent de sources publiques, 12,1 % des ménages et 5,1 % des organisations sans but lucratif et des entreprises. En Hongrie, aux Pays-Bas, en Suède, au Royaume-Uni, en Croatie et aux États-Unis, plus de 10 % des fonds des établissements d'enseignement tertiaire proviennent d'organisations sans but lucratif et d'entreprises et visent à financer en général des activités de R&D menées dans ces établissements.

Les montants payés par les étudiants et leur famille afin de couvrir les frais de scolarité et les autres dépenses liées à l'éducation varient d'un pays à l'autre et sont indiqués en proportion relative des dépenses des ménages pour les établissements d'enseignement tertiaire. Ils s'élèvent à moins de 5 % au Danemark, en Grèce, à Malte, en Finlande, en Suède, en Islande et en Norvège alors qu'ils dépassent 20 % en Espagne, à Chypre, en Lettonie, en Pologne, en Bulgarie, au Japon et aux États-Unis. Toutefois, dans de nombreux pays dans lesquels les ménages contribuent de manière significative au financement de l'enseignement, les gouvernements les épaulent en accordant des aides financières aux étudiants. C'est le cas à Chypre, en Lettonie, au Royaume-Uni, au Japon et aux États-Unis. Dans tous ces pays, les ménages contribuent à plus de

15 % du financement des établissements d'enseignement tertiaire (voir graphique 3), mais ils reçoivent en même temps plus de 15 % des dépenses totales d'éducation des pouvoirs publics sous la forme d'aides financières pour les étudiants<sup>1</sup> (voir tableau 3).

Les pays ont le choix entre plusieurs régimes d'investissement pour financer l'enseignement tertiaire. Ils peuvent procéder à des dépenses directes en transférant directement des fonds aux établissements d'enseignement ou à des dépenses indirectes en octroyant aux étudiants des allocations de subsistance ou en payant leurs frais d'études, ou encore en combinant ces éléments. La répartition des dépenses publiques totales dans l'enseignement tertiaire par type d'opération est illustrée au tableau 3.

Les pouvoirs publics de la République tchèque, de Grèce, d'Espagne, de France, de Pologne, du Portugal et de Suisse attribuent plus de 90 % de leurs dépenses publiques totales à l'enseignement tertiaire directement à des établissements d'enseignement.

<sup>1</sup> Les indicateurs illustrés au graphique 3 et au tableau 3 reposent sur deux concepts différents. Le graphique 3 montre les fonds finaux dépensés par les différents secteurs de l'économie dans les établissements d'enseignement tertiaire tandis que le tableau 3 décrit les opérations réalisées par les pouvoirs publics sous forme de dépenses directes ou indirectes.

Les aides financières aux étudiants représentent plus de 16,1 % de la moyenne totale des dépenses publiques en Europe. Elles sont proportionnellement plus importantes à Chypre (avec 52,5 % des dépenses publiques totales pour l'enseignement tertiaire) mais proportionnellement inférieures à la moitié de la moyenne de l'UE-25 en République tchèque, en Estonie, en Grèce, en Espagne, en Pologne, au Portugal et en Suisse.

La plupart des pays accordent des bourses et d'autres subventions ou une combinaison de bourses et de subventions, ainsi que des prêts pour étudiants. Les Pays-Bas, la Suède, le Royaume-Uni, la Norvège, la Turquie et le Japon proposent davantage de prêts aux étudiants que de bourses ou d'autres subventions. Au Royaume-Uni, en Islande et en Norvège, les prêts aux étudiants<sup>2</sup> représentent plus de 20 % des dépenses publiques totales en faveur de l'enseignement tertiaire.

**Tableau 3: Dépenses publiques totales, ventilées par type d'opération, dans l'enseignement tertiaire**

| pays        | Dépenses publiques directes dans les établissements d'enseignement | Dépenses publiques indirectes dans l'enseignement |  |            |             |                     |   |       |
|-------------|--|---|--|------------|-------------|---------------------|---|-------|
|             |  | Aides financières aux étudiants                   |  |            |             | Prêts aux étudiants | Versements à des organisations sans but lucratif et à des entreprises | Total |
|             |  | bourses et autres allocations aux ménages         |  | Total      | Total       |                     |   |       |
|             |  | Total   | dont: attribuable aux instituts d'enseignement |            |             | Total               |   |       |
| <b>EU25</b> | <b>83.6</b>  | <b>10.3</b>                                       | <b>1.3</b>                                     | <b>5.8</b> | <b>16.1</b> | <b>0.3</b>          | <b>16.4</b>   |       |
| BE          | 84.9   | 15.1  | 4.1  | 0.0        | 15.1        | 0.0                 | 15.1  |       |
| CZ          | 93.0   | 7.0   | :  | -          | 7.0         | 0.0                 | 7.0   |       |
| DK          | 68.7   | 26.2  | :  | 5.1        | 31.3        | 0.0                 | 31.3  |       |
| DE          | 83.4   | 12.7  | -  | 3.9        | 16.6        | 0.0                 | 16.6  |       |
| EE          | 82.5   | 7.8   | -  | -          | 7.8         | 9.8                 | 17.5  |       |
| EL          | 94.5   | 5.5   | :  | :          | 5.5         | -                   | 5.5   |       |
| ES          | 92.1   | 7.9   | 2.6  | -          | 7.9         | 0.0                 | 7.9   |       |
| FR          | 91.3   | 8.7   | 2.5  | -          | 8.7         | -                   | 8.7   |       |
| IE          | 87.7   | 12.3  | :  | -          | 12.3        | 0.0                 | 12.3  |       |
| IT          | 84.2   | 15.8  | 4.5  | 0.0        | 15.8        | 0.0                 | 15.8  |       |
| CY          | 47.5   | 39.6  | 9.2  | 12.9       | 52.5        | 0.0                 | 52.5  |       |
| LV          | 80.1   | 12.2  | :  | 7.7        | 19.9        | 0.0                 | 19.9  |       |
| LT          | 88.1   | 10.1  | :  | 1.5        | 11.7        | 0.2                 | 11.9  |       |
| HU          | 77.6   | 13.2  | -  | 9.1        | 22.4        | 0.0                 | 22.4  |       |
| MT          | 74.8   | 25.2  | :  | -          | 25.2        | 0.0                 | 25.2  |       |
| NL          | 77.7   | 8.4   | 1.3  | 13.8       | 22.3        | 0.0                 | 22.3  |       |
| AT          | 79.8   | 15.4  | :  | -          | 15.4        | 4.8                 | 20.2  |       |
| PL          | 96.4   | 0.4   | :  | -          | 0.4         | 3.2                 | 3.6   |       |
| PT          | 92.8   | 4.9   | :  | -          | 4.9         | 2.3                 | 7.2   |       |
| SI          | 74.2   | 25.3  | :  | -          | 25.3        | 0.5                 | 25.8  |       |
| SK          | 82.5   | 15.8  | -  | 1.7        | 17.5        | 0.0                 | 17.5  |       |
| FI          | 81.5   | 17.8  | -  | -          | 17.8        | 0.8                 | 18.5  |       |
| SE          | 70.7   | 10.7  | :  | 18.6       | 29.3        | -                   | 29.3  |       |
| UK          | 76.1   | 1.6   | 0.6  | 22.4       | 23.9        | 0.0                 | 23.9  |       |
| BG          | 88.8   | 11.2  | 0.0  | 0.0        | 11.2        | 0.0                 | 11.2  |       |
| HR          | 58.0   | :   | :  | :          | :           | 42.0                | 42.0  |       |
| RO          | 67.1   | 8.3   | -  | -          | 8.3         | 0.0                 | 32.9  |       |
| TR          | 87.4   | 4.2   | 0.0  | 8.4        | 12.6        | 0.0                 | 12.6  |       |
| IS          | 88.8   | -   | -  | 21.0       | 21.0        | 0.0                 | 11.2  |       |
| NO          | 67.1   | 11.6  | 0.0  | 21.2       | 32.9        | 0.0                 | 32.9  |       |
| CH          | 97.4   | 0.7   | 0.0  | 0.0        | 0.7         | 1.9                 | 2.6   |       |
| US          | 84.5   | 13.8  | :  | 1.7        | 15.5        | -                   | 15.5  |       |
| JP          | 83.7   | 1.1   | -  | 15.1       | 16.3        | 0.0                 | 16.3  |       |

Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

### 1,1 % du PIB, soit 2,4 % des dépenses publiques totales, sont consacrées à l'enseignement tertiaire en Europe

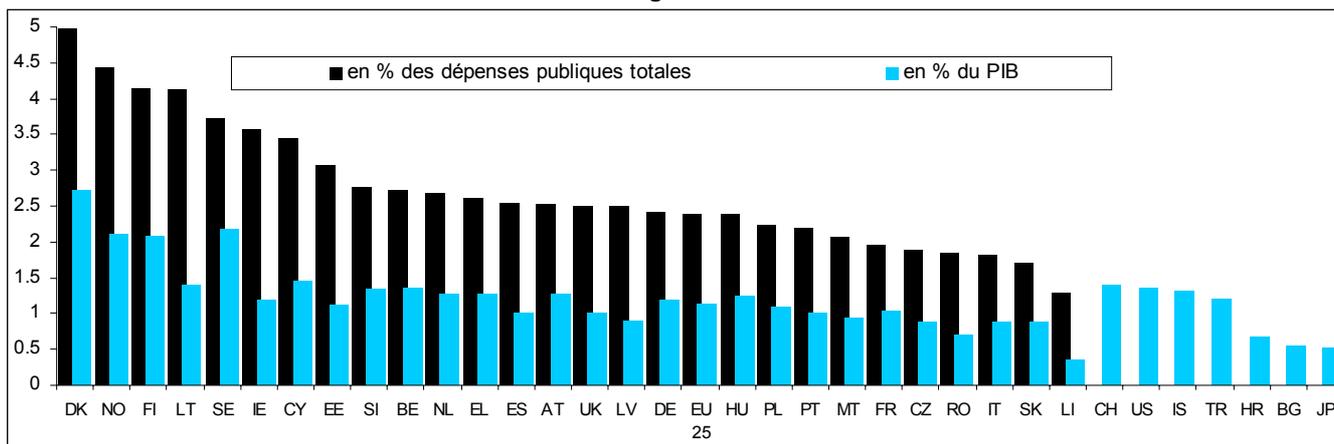
Les dépenses publiques totales en faveur de l'éducation comprennent celles destinées aux établissements d'enseignement provenant de sources publiques (par ex. dépenses publiques directes) et de subventions publiques au secteur privé (par ex. dépenses publiques indirectes). En fait, le secteur public finance généralement l'éducation soit en supportant directement les dépenses de fonctionnement et en capital des établissements d'enseignement, soit en aidant les étudiants et leurs familles sous la forme de bourses, de prêts publics ou d'allocations familiales conditionnées au statut d'étudiant ainsi qu'en versant des subventions publiques pour les activités d'éducation à des organisations sans but lucratif et à des entreprises. Les

dépenses publiques totales du Danemark dans l'enseignement tertiaire étaient deux fois plus élevées que la moyenne européenne, tant par rapport au PIB que par rapport aux dépenses publiques totales. La Finlande, la Suède et la Norvège affectent plus de 2 % de leur PIB aux établissements d'enseignement tertiaire.

En termes de dépenses publiques totales, la République tchèque, l'Italie, la Slovaquie, la Roumanie et le Liechtenstein ont tous dépensé 0,5 point de pourcentage en moins que la moyenne de l'UE-25 des dépenses publiques totales dans l'enseignement tertiaire.

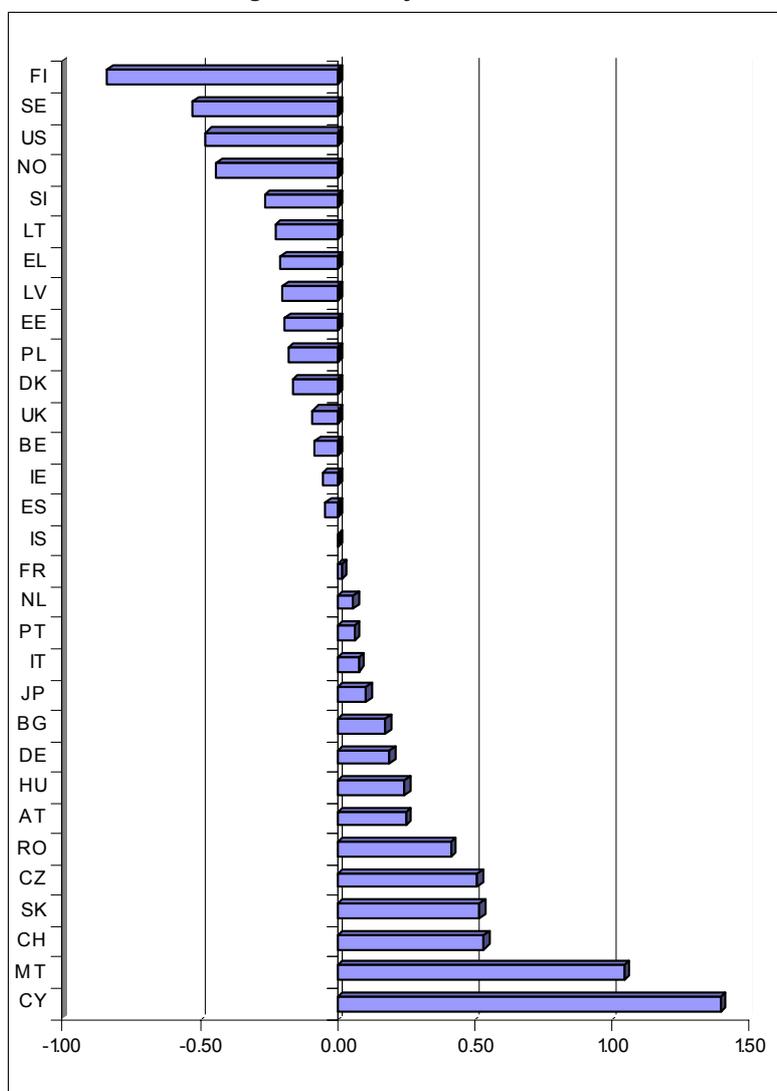
<sup>2</sup> Les prêts aux étudiants sont bruts. C'est pourquoi ils ne prennent pas en considération les remboursements effectués par les anciens bénéficiaires de prêts aux étudiants qui peuvent s'avérer importants dans certains pays.

**Graphique 4: Dépenses publiques totales en éducation en % des dépenses publiques totales et en % du PIB, dans l'enseignement tertiaire**



Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

**Graphique 5: Augmentation/diminution estimée des dépenses en % du PIB si les taux de participation<sup>3</sup> à l'enseignement tertiaire atteignaient la moyenne de l'UE-25**



Source: Eurostat, statistiques de l'éducation

Le graphique 4 montre que les pays qui dépensent des montants comparables de fonds publics pour l'enseignement tertiaire en termes de dépenses publiques totales peuvent dépenser des montants différents en termes de PIB en raison de la taille relative du budget public comparée au PIB. Ainsi, la Lettonie, le Royaume-Uni et l'Autriche ont tous dépensé quelque 2,5 % en dépenses publiques totales dans l'enseignement tertiaire mais 0,89 %, 1,00 % et 1,28 % de leur PIB respectivement.

Le budget octroyé à l'éducation peut être influencé par différents facteurs, tels que la structure démographique de la population, les taux d'inscription, les revenus par habitant, les niveaux nationaux des salaires du personnel universitaire ou l'organisation et la délivrance de l'instruction.

Le graphique 5 indique l'impact des taux de participation différents sur les dépenses totales dans l'enseignement tertiaire, en % du PIB. Si les taux de participation au niveau de l'enseignement tertiaire dans chaque pays atteignaient la moyenne de l'UE-25, les dépenses publiques totales dans l'enseignement tertiaire en % du PIB diminueraient en Finlande (de 0,8 point de pourcentage), aux États-Unis et en Suède (de 0,5 point de pourcentage), elles resteraient plus ou moins inchangées (moins de 0,1 point de pourcentage de variation) en Belgique, en Espagne, en France, en Irlande, en Italie, aux Pays-Bas, au Portugal, au Royaume-Uni, en Islande et au Japon et elles augmenteraient de plus de 0,5 point de pourcentage en République tchèque, à Chypre, à Malte, en Slovaquie et en Suisse.

<sup>3</sup> Nombre total d'inscriptions dans l'enseignement tertiaire, en % de la tranche d'âge des 20-29 ans

## CE QU'IL FAUT SAVOIR – NOTES METHODOLOGIQUES

### Notes spécifiques aux pays

#### Graphique 1, tableaux 1 et 2:

Grèce, Portugal: dépenses en pension de retraite imputées non disponibles; France: départements français d'outre-mer non compris; Lituanie: dépenses publiques dans les établissements publics et privés; Malte, Portugal, Liechtenstein: les inscriptions en équivalents plein temps sont une estimation en présumant qu'il s'agit des inscriptions à plein temps et de la moitié des inscriptions à temps partiel; Portugal: les dépenses au niveau local d'administration ne sont pas disponibles; Slovaquie: les dépenses dans CITE 5B sont incluses dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire; Royaume-Uni, Japon: ajustement des dépenses d'enseignement de l'exercice financier 2002, qui va du 1<sup>er</sup> avril 2001 au 31 mars 2002, à l'année civile 2002; Islande, États-Unis, Japon: les dépenses pour l'enseignement post-secondaire non tertiaire sont partiellement incluses dans l'enseignement tertiaire; États-Unis: ajustements des dépenses d'enseignement de l'exercice financier 2002 qui va du 1<sup>er</sup> juillet 2001 au 30 juin 2002 à l'année civile 2002.

#### Graphique 3:

Grèce, Portugal: dépenses en pension de retraite imputées non disponibles; France: départements français d'outre-mer non compris; Portugal: les dépenses au niveau local d'administration ne sont pas disponibles; Slovaquie: les dépenses dans CITE 5B sont incluses dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire; Royaume-Uni, Japon: ajustement des dépenses d'enseignement de l'exercice financier 2002, qui va du 1<sup>er</sup> avril 2001 au 31 mars 2002, à l'année civile 2002; Islande, États-Unis, Japon: les dépenses pour l'enseignement post-secondaire non tertiaire sont partiellement incluses dans l'enseignement tertiaire; Croatie: dépenses dans les établissements d'enseignement provenant des sources publiques; Turquie: les dépenses directes aux niveaux régionaux et locaux d'administration ne sont pas disponibles; États-Unis: ajustements du PIB à l'exercice financier, qui va du 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin.

#### Tableau 3:

République tchèque, Estonie, Grèce, Espagne, France, Irlande, Malte, Autriche, Pologne, Slovaquie, Finlande, Bulgarie, Roumanie: les prêts pour les étudiants provenant de sources publiques sont sans objet; Grèce, Portugal: dépenses en pension de retraite imputées non disponibles; France: départements français d'outre-mer non compris; Chypre: y compris les aides financières aux étudiants chypriotes étudiant à l'étranger; Portugal: les aides financières aux étudiants provenant ne sont pas disponibles; Portugal: les dépenses au niveau local d'administration ne sont pas disponibles; Slovaquie: les dépenses dans CITE 5B sont incluses dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire; Islande: les bourses d'études sont sans objet; Islande: les dépenses en faveur de l'enseignement postsecondaire non supérieur sont partiellement incluses dans l'enseignement supérieur; Turquie: les dépenses directes aux niveaux régionaux et locaux d'administration ne sont pas disponibles; États-Unis, Japon: les dépenses pour l'enseignement post-secondaire non tertiaire sont partiellement incluses dans l'enseignement tertiaire.

#### Graphiques 4 et 5:

Grèce, Portugal: dépenses en pension de retraite imputées non disponibles; France: départements français d'outre-mer

non compris; Chypre: y compris les aides financières aux étudiants chypriotes étudiant à l'étranger; Portugal: les dépenses au niveau local d'administration ne sont pas disponibles; Slovaquie: les dépenses dans CITE 5B sont incluses dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire; Royaume-Uni, Japon: ajustement du PIB à l'exercice financier, qui va du 1<sup>er</sup> avril au 31 mars; Islande, États-Unis, Japon: les dépenses pour l'enseignement post-secondaire non tertiaire sont partiellement incluses dans l'enseignement tertiaire; Croatie: dépenses dans les établissements d'enseignement provenant des sources publiques; Turquie: les dépenses directes aux niveaux régionaux et locaux d'administration ne sont pas disponibles; États-Unis: ajustements du PIB à l'exercice financier, qui va du 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin.

#### Abréviations statistiques et symboles:

: non disponible - sans objet ou nul

#### **Codes des pays:**

BE: Belgique, CZ: République tchèque, DK: Danemark, DE: Allemagne, EE: Estonie, EL: Grèce, ES: Espagne, FR: France, IE: Irlande, IT: Italie, CY: Chypre, LV: Lettonie, LT: Lituanie, LU: Luxembourg, HU: Hongrie, MT: Malte, NL: Pays-Bas, AT: Autriche, PL: Pologne, PT: Portugal, SI: Slovaquie, SK: Slovaquie, FI: Finlande, SE: Suède, UK: Royaume-Uni, IS: Islande, LI: Liechtenstein, NO: Norvège, CH: Suisse, BG: Bulgarie, HR: Croatie, RO: Roumanie, TR: Turquie, US: États-Unis, JP: Japon

#### **Nomenclature CITE:**

Les données sont classées selon la classification internationale type de l'éducation (CITE), révisée en 1997. Davantage d'informations sur la CITE sont disponibles à l'adresse suivante:

[http://forum.europa.eu.int/Public/irc/dsis/edtcslibrary?l=/public/measuring\\_lifelong/classifications/isc97\\_levels&vm=detailed&sb=Title](http://forum.europa.eu.int/Public/irc/dsis/edtcslibrary?l=/public/measuring_lifelong/classifications/isc97_levels&vm=detailed&sb=Title)

CITE 5: Premier cycle de l'enseignement tertiaire (ne conduisant pas directement à un titre de chercheur de haut niveau), regroupant des programmes d'une durée minimale de deux ans, répartis dans les deux catégories suivantes:

- Type A: programmes fondés sur la théorie et/ou préparant à la recherche (histoire, philosophie, mathématiques, etc.) ou permettant d'accéder à des professions qui exigent de hautes compétences (par exemple médecine, dentisterie, architecture, etc.).

- Type B: programmes orientés vers la pratique/spécifiques à une profession donnée et principalement destinés à permettre aux participants d'acquérir les compétences pratiques et le savoir-faire nécessaires pour occuper un emploi dans une profession ou un métier particulier, dont l'achèvement avec succès conduit normalement à l'obtention d'un titre utilisable sur le marché du travail.

Niveau CITE 6: deuxième cycle de l'enseignement tertiaire, regroupant des programmes qui conduisent à l'obtention d'un titre de chercheur hautement qualifié (doctorat, par exemple) et qui sont consacrés à des études approfondies ainsi qu'à des travaux de recherche originaux, sans être fondés uniquement sur des cours.

# ***Pour en savoir plus:***

## **Les bases de données**

[Site web EUROSTAT/Population et conditions sociales/Education et formation/Education/Indicateurs sur le financement de l'éducation/Dépenses d'éducation en % du PIB ou des dépenses publiques totales](#)

[Site web EUROSTAT/Population et conditions sociales/Education et formation/Education/Indicateurs sur le financement de l'éducation/Dépenses au titre des établissements d'enseignement publics et privés](#)

---

## **Les journalistes peuvent contacter le service média support :**

Bâtiment BECH, Bureau A4/017  
L - 2920 Luxembourg

Tel. (352) 4301 33408  
Fax (352) 4301 35349

E-mail: [eurostat-mediasupport@cec.eu.int](mailto:eurostat-mediasupport@cec.eu.int)

## **European Statistical Data Support:**

Eurostat a mis en place, conjointement avec les membres du "Système statistique européen", un réseau de centres d'appui, qui couvrira presque tous les États membres et certains pays de l'AELE.

La mission de ces centres sera d'aider et d'orienter les utilisateurs qui se procureront des données statistiques européennes sur l'internet.

Vous trouverez sur notre site internet des informations sur ce réseau de centres d'appui:  
[www.europa.eu.int/comm/eurostat/](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat/)

---

Une liste des bureaux de vente dans le monde est disponible à :

## **l'Office des publications officielles des Communautés européennes.**

2, rue Mercier  
L - 2985 Luxembourg

URL: <http://publications.eu.int>  
E-mail: [info-info-opoce@cec.eu.int](mailto:info-info-opoce@cec.eu.int)

---