

### Contenu

Les niveaux d'éducation des femmes ont davantage progressé que ceux des hommes ..... 2

Les taux d'emploi des femmes sont inférieurs à ceux des hommes à tous les niveaux d'éducation..... 3

Les femmes et les hommes choisissent des domaines d'études supérieures différents ..... 6

Les femmes diplômées de l'enseignement supérieur travaillent dans d'autres secteurs que leurs homologues masculins ..... 8

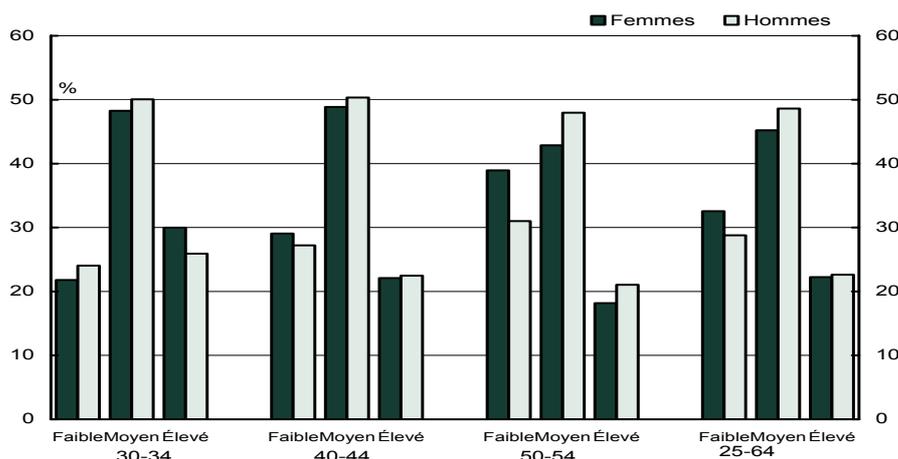
Les femmes participent davantage que les hommes à la formation continue ..... 10



# Moins de disparités hommes/femmes en termes de niveaux d'éducation

Depuis quelques décennies, on observe une progression presque continue des niveaux d'études au sein de l'UE, une proportion de plus en plus importante de jeunes passant de la scolarité obligatoire aux programmes de l'enseignement secondaire supérieur, puis à ceux de l'enseignement supérieur. Cette évolution concerne tout particulièrement les femmes. Alors que le nombre de femmes en âge de travailler et diplômées de l'enseignement supérieur était en général nettement inférieur au nombre d'hommes se trouvant dans la même situation, l'écart est désormais minime. À l'heure actuelle, dans les groupes d'âge les plus jeunes, les femmes titulaires de diplômes universitaires ou équivalents sont plus nombreuses que les hommes et, dans la grande majorité des États membres, le nombre de femmes ayant uniquement suivi la scolarité de base a diminué. Globalement, en 2005, dans les 25 États membres de l'Union européenne, 30 % des femmes âgées de 30 à 34 ans étaient diplômées de l'enseignement supérieur contre 27 % des hommes, alors que, dans le groupe d'âge de 50 à 54 ans, la proportion de femmes ayant atteint ce niveau de qualification était inférieure d'environ 3 points de pourcentage à celle des hommes – les chiffres étant respectivement de 19 % et 22 % (graphique 1).

**Graphique 1 : Niveau d'éducation par sexe et groupe d'âge dans l'EU-25, 2005 (% de femmes/d'hommes dans chaque groupe d'âge)**



Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail

Note: Les niveaux d'études atteints sont généralement classés en trois catégories: faible, moyen et élevé (voir notes méthodologiques).

C'est là l'une des principales conclusions de l'analyse des données collectées dans le cadre de l'Enquête communautaire sur les forces de travail au sujet du niveau d'études des femmes et des hommes dans différents groupes d'âge. Les autres faits constatés sont les suivants:

- des différences notables subsistent entre les domaines d'études choisis par les femmes et par les hommes dans l'enseignement supérieur, une proportion nettement moins importante de femmes achevant avec succès des études de sciences et d'ingénierie;
- les taux d'emploi des femmes diplômées de l'enseignement supérieur restent inférieurs à ceux des hommes, tout en étant nettement supérieurs à ceux des femmes ayant des niveaux d'études moins élevés;
- les femmes diplômées de l'enseignement supérieur sont nettement plus susceptibles que les hommes de travailler dans les secteurs de l'éducation et de la santé, qui sont généralement non marchands;
- parmi les personnes ayant un emploi, les femmes, et notamment les femmes diplômées de l'enseignement supérieur, participent davantage à la formation continue que les hommes

## Les niveaux d'éducation des femmes ont davantage progressé que ceux des hommes

Des données harmonisées sur les niveaux d'études sont régulièrement fournies par l'Enquête communautaire sur les forces de travail. La comparaison entre les niveaux d'études de cohortes d'âge successives permet d'examiner les variations de niveaux sur le long terme. L'analyse des proportions relatives de femmes et d'hommes ayant atteint un niveau d'éducation donné dans les différents groupes d'âge fournit notamment des indications quant à l'évolution de ces proportions, par exemple au cours des 20 ans qui séparent les personnes âgées de 50 à 54 ans de celles âgées de 30 à 34 ans. Ces indications restent approximatives; en effet, du fait de la migration et des personnes atteignant un niveau d'éducation plus élevé après l'âge de 35 ans, le niveau d'éducation des personnes âgées de 50 à 54 ans n'est pas forcément identique à celui qu'avaient les personnes âgées de 30 à 34 ans vingt ans plus tôt. Le nombre de personnes concernées par ces deux facteurs étant plutôt limité, ces derniers ne devraient avoir qu'une incidence minime sur la comparaison.

La comparaison entre ces deux groupes d'âge en 2005 indique, premièrement, que les niveaux d'éducation ont progressé de manière significative dans la plupart des

États membres et, deuxièmement, que ceux des femmes se sont accrus beaucoup plus fortement que ceux des hommes (tableau 1). Pour les femmes, le groupe d'âge de 30 à 34 ans compte davantage de diplômées de l'enseignement supérieur que le groupe d'âge de 50 à 54 ans dans l'ensemble des pays. L'écart est par ailleurs supérieur à 10 points de pourcentage dans 15 États membres sur 27 et atteint quelque 20 points ou plus en Belgique, en France, à Chypre, au Luxembourg et en Finlande. En revanche, pour les hommes, la différence n'est supérieure à 10 points que dans cinq pays – Danemark, Irlande, Espagne, France et Lituanie – et elle n'atteint 20 points dans aucun pays.

Dans chaque pays à l'exception de l'Estonie et de la Suède, l'écart entre la proportion de femmes diplômées de l'enseignement supérieur dans le groupe d'âge de 30 à 34 ans et dans le groupe d'âge de 50 à 54 ans dépassait (dans la plupart des cas, largement) celui observé chez les hommes. En d'autres termes, l'augmentation du nombre de femmes ayant atteint ce niveau d'études durant la période de 20 ans séparant les deux groupes d'âge était largement supérieure à celle constatée chez les hommes.

Tableau 1: Niveau d'éducation des hommes et des femmes par groupe d'âge, 2005 (%)

		EU-25	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU	
<b>Femmes</b>																		
30-34	Faible	22.0	19.3	19.7	5.6	11.1	16.9	9.1	17.8	21.6	33.9	19.5	32.2	19.3	10.0	7.5	25.2	
	Moyen	47.1	37.4	48.9	81.4	41.7	59.0	55.5	39.4	50.9	23.1	39.9	47.9	38.2	64.9	51.1	36.4	
	Élevé	30.9	43.4	31.5	13.0	47.3	24.1	35.4	42.9	27.5	43.0	40.6	19.9	42.5	25.1	41.5	38.5	
40-44	Faible	29.6	30.1	19.0	9.8	17.6	17.0	3.1	29.3	36.5	49.1	33.4	45.4	29.6	5.3	2.4	37.7	
	Moyen	48.0	36.5	53.9	76.9	46.5	61.0	51.0	42.4	42.4	23.4	44.5	42.6	46.0	70.1	67.9	40.2	
	Élevé	22.4	33.4	27.1	13.2	35.9	22.0	45.9	28.3	21.1	27.5	22.1	11.9	24.4	24.5	29.6	22.1	
50-54	Faible	38.9	44.7	28.2	19.4	23.4	22.1	9.0	44.7	54.0	66.2	46.1	60.2	53.0	10.1	8.4	47.0	
	Moyen	42.6	31.6	46.7	71.0	41.9	57.6	52.5	34.1	32.3	17.0	35.2	28.9	29.2	68.8	66.3	35.2	
	Élevé	18.5	23.8	25.1	9.6	34.7	20.3	38.5	21.1	13.7	16.8	18.7	10.9	17.8	21.1	25.3	17.8	
25-64	Faible	32.7	34.1	27.1	13.7	20.4	20.3	9.1	31.9	41.1	51.5	35.6	49.4	35.4	12.6	11.4	38.3	
	Moyen	44.6	33.7	46.8	74.6	43.5	59.4	52.1	36.8	39.1	20.1	38.4	37.8	36.6	63.0	58.8	37.5	
	Élevé	22.7	32.2	26.1	11.6	36.2	20.3	38.8	31.3	19.8	28.3	26.0	12.8	28.0	24.4	29.8	24.1	
<b>Hommes</b>																		
30-34	Faible	24.6	23.4	22.5	5.0	11.3	14.0	12.2	24.9	28.9	43.8	21.3	40.8	19.6	19.4	11.6	26.0	
	Moyen	48.6	41.7	59.1	81.9	49.7	58.1	62.1	39.6	47.9	21.7	44.2	45.1	41.5	68.6	54.2	37.3	
	Élevé	26.8	34.9	18.3	13.1	39.0	27.9	25.7	35.5	23.3	34.5	34.4	14.1	38.9	12.1	34.2	36.7	
40-44	Faible	27.8	32.8	20.3	5.4	20.4	13.1	5.5	36.8	33.9	50.2	29.6	49.7	23.2	9.2	5.5	26.4	
	Moyen	49.3	37.5	61.5	78.5	49.9	57.3	70.5	35.0	42.2	22.9	49.5	39.2	48.2	72.5	75.9	45.4	
	Élevé	22.9	29.6	18.2	16.0	29.6	29.6	24.0	28.2	23.9	26.9	20.9	11.1	28.6	18.3	18.6	28.2	
50-54	Faible	31.4	40.8	31.7	7.3	17.3	12.3	12.3	50.2	47.3	60.1	38.1	53.8	41.4	17.5	10.7	34.8	
	Moyen	47.1	32.9	51.0	78.2	54.2	56.7	63.0	29.3	31.8	16.6	44.4	34.4	27.9	67.5	68.2	38.3	
	Élevé	21.5	26.2	17.3	14.4	28.5	31.1	24.7	20.5	21.0	23.3	17.4	11.8	30.6	15.0	21.1	26.9	
25-64	Faible	29.1	33.7	28.0	6.4	17.6	13.4	12.9	37.8	39.0	51.6	31.6	49.8	31.2	18.7	13.5	30.0	
	Moyen	47.6	36.4	55.0	79.1	51.4	57.8	60.0	34.3	39.7	20.3	44.7	38.5	39.2	65.1	64.0	41.0	
	Élevé	23.2	29.9	17.0	14.5	30.9	28.8	27.1	27.9	21.3	28.1	23.7	11.6	29.5	16.2	22.5	28.9	

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail

Chiffres en italique: fiabilité incertaine due à une taille d'échantillon réduite, «.»: données non fiables

La comparaison entre la proportion de diplômés de l'enseignement supérieur dans le groupe d'âge de 40 à 44 ans et dans le groupe d'âge de 30 à 34 ans indique que, dans la plupart des pays, la hausse des niveaux d'éducation a été plus importante durant les 10 ans séparant ces deux groupes d'âge que durant la période de 10 ans précédente, particulièrement chez les femmes. Il semble donc évident que le taux d'accroissement des inscriptions dans l'enseignement supérieur a progressé au cours de ces dernières années, notamment chez les femmes.

Cet accroissement signifie que, dans une grande majorité d'États membres, la proportion de femmes diplômées de l'enseignement supérieur dans le groupe

d'âge de 30 à 34 ans est supérieure à celle des hommes. En Bulgarie, Lettonie, Slovaquie, Finlande et Islande, la proportion de femmes diplômées de l'enseignement supérieur a dépassé de plus de 10 points celle des hommes et dans 9 autres États membres, ainsi qu'en Croatie et en Norvège, l'écart était supérieur à 7 points.

La situation est tout à fait différente dans le groupe d'âge de 50 à 54 ans; en effet, seuls 8 États membres – les trois pays scandinaves et cinq nouveaux États membres – font état d'un pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur plus élevé chez les femmes que chez les hommes.

## Les taux d'emploi des femmes sont inférieurs à ceux des hommes à tous les niveaux d'éducation

Il est bien connu que la probabilité de trouver un emploi augmente de manière significative avec le niveau d'études. Ce constat s'applique particulièrement aux femmes: en 2005, dans l'Union européenne, le taux d'emploi des femmes de 25 à 64 ans diplômées de l'enseignement supérieur était en moyenne légèrement supérieur à 80 %, contre environ 44 % chez les femmes ayant uniquement suivi la scolarité de base (tableau 2).

Cette différence est également observée pour les hommes, mais l'écart est moins important, soit un peu plus de 87 % pour les diplômés de l'enseignement supérieur contre 70 % pour ceux ayant uniquement suivi la scolarité de base. L'écart entre les taux d'emploi des hommes et des femmes a donc tendance à se réduire avec l'augmentation des niveaux d'éducation.

Tableau 1: Niveau d'éducation des hommes et des femmes par groupe d'âge, 2005 (%)

HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SL	SK	FI	SE	UK	HR	IS	NO	CH		
15.9	67.9	19.4	16.4	7.9	57.9	17.6	11.7	6.9	7.8	7.9	25.2	18.0	26.3	7.0	11.2	Faible	<b>Femmes</b>
63.4	.	45.9	63.2	65.7	20.4	70.3	58.2	78.5	40.1	49.9	40.1	60.6	24.5	48.6	63.3	Moyen	30-34
20.7	.	34.7	20.4	26.4	21.7	12.1	30.1	14.6	52.1	42.2	34.7	21.3	49.2	44.4	25.5	Élevé	
22.4	80.3	27.4	21.4	10.3	73.4	18.1	16.8	9.1	9.7	9.8	33.1	25.4	39.8	7.5	14.4	Faible	40-44
58.0	.	45.4	62.8	72.4	13.3	71.8	60.5	79.2	44.4	57.6	37.5	58.6	23.3	56.0	64.3	Moyen	
19.6	.	27.3	15.8	17.3	13.3	10.1	22.8	11.7	45.9	32.6	29.3	16.0	36.9	36.5	21.3	Élevé	
32.2	88.2	39.9	32.0	19.3	84.2	43.2	32.4	21.8	23.7	15.0	37.5	39.5	46.1	14.5	19.0	Faible	50-54
51.7	.	36.2	54.6	68.1	5.7	47.9	48.9	65.8	43.8	51.0	35.8	43.6	22.7	54.6	63.5	Moyen	
16.1	.	23.9	13.4	12.6	10.1	8.9	18.7	12.4	32.5	34.0	26.8	16.9	31.2	30.9	17.5	Élevé	
27.3	80.5	31.6	24.6	16.1	71.4	32.3	22.6	15.3	19.0	14.3	32.5	33.7	41.8	12.0	16.2	Faible	25-64
54.5	9.6	40.8	60.3	65.1	13.6	57.1	54.6	71.3	41.6	51.3	37.8	50.1	24.3	53.1	63.7	Moyen	
18.2	9.9	27.5	15.2	18.7	15.0	10.7	22.8	13.4	39.4	34.4	29.7	16.1	33.9	34.9	20.1	Élevé	
15.6	55.1	19.9	11.0	8.7	67.8	14.3	10.8	6.3	14.7	9.1	22.3	.	31.5	5.5	8.2	Faible	<b>Hommes</b>
69.2	25.6	45.0	68.2	72.3	18.6	74.9	69.8	79.7	49.9	57.6	43.8	71.7	35.6	59.9	49.8	Moyen	30-34
15.2	19.3	35.1	20.7	19.1	13.7	10.8	19.4	14.0	35.4	33.3	34.0	.	32.9	34.6	42.1	Élevé	
16.8	68.7	25.1	11.1	10.0	78.5	14.5	16.7	6.6	15.8	14.0	25.4	.	25.4	9.6	10.6	Faible	40-44
68.2	20.6	43.0	68.1	78.3	11.7	74.1	65.8	79.1	52.2	64.2	44.7	66.4	45.0	62.5	49.5	Moyen	
15.1	10.7	31.8	20.8	11.7	9.8	11.4	17.5	14.3	32.0	21.8	29.9	.	29.6	27.8	40.0	Élevé	
18.3	80.0	26.8	17.5	18.0	83.5	22.8	23.4	12.0	27.2	24.1	22.9	22.9	30.2	14.0	11.0	Faible	50-54
66.2	.	39.6	62.8	70.7	7.4	65.0	62.0	73.2	43.3	52.5	48.6	59.6	44.9	55.5	51.5	Moyen	
15.5	.	33.6	19.7	11.3	9.0	12.2	14.6	14.8	29.4	23.4	28.5	17.5	24.9	30.4	37.5	Élevé	
19.7	68.9	24.8	14.2	14.2	75.8	21.5	16.9	8.9	23.3	18.5	24.1	20.3	32.5	11.6	10.1	Faible	25-64
64.5	18.2	42.6	65.4	71.0	13.6	67.0	65.5	76.5	46.7	56.4	45.9	63.8	40.2	58.0	52.4	Moyen	
15.9	12.9	32.7	20.4	14.8	10.6	11.5	17.6	14.6	29.9	25.1	29.9	15.9	27.2	30.4	37.5	Élevé	

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
Chiffres en italique: fiabilité incertaine due à une taille d'échantillon réduite, «.»: données non fiables

Il subsiste néanmoins un écart entre les taux d'emploi des hommes et des femmes, même chez les diplômés de l'enseignement supérieur, bien qu'il soit nettement inférieur à celui observé chez les personnes ayant uniquement suivi la scolarité de base. En 2005, cet écart était de 7 points dans le groupe d'âge des 25 à 64 ans pour l'ensemble de l'Union européenne, contre 26 points chez les personnes ayant uniquement suivi la scolarité de base, avec des variations allant de 14 points en République tchèque, 11 points en Grèce, en Italie, à Malte et en Slovaquie à 2 points en Roumanie et en Slovénie, et à peine plus de 1 point en Suède (graphique 2). Le premier groupe de pays a moins recours aux ressources humaines de grande valeur que représentent les femmes ayant ce niveau d'éducation.

Dans l'UE, l'écart entre les taux d'emploi des hommes et des femmes diplômés de l'enseignement supérieur dans le groupe d'âge de 25 à 39 ans est légèrement supérieur à la moyenne du groupe d'âge de 25 à 64 ans, les femmes du premier groupe d'âge étant davantage confrontées à des problèmes de garde d'enfants. Globalement, sur l'ensemble de l'UE, le taux d'emploi des femmes de 25 à 39 ans diplômées de l'enseignement supérieur était inférieur d'environ

9 points à celui des hommes. La variation d'un pays à l'autre reflète par ailleurs à la fois les attitudes divergentes par rapport au travail des femmes ayant de jeunes enfants et probablement les différences en matière de structures de garde disponibles.

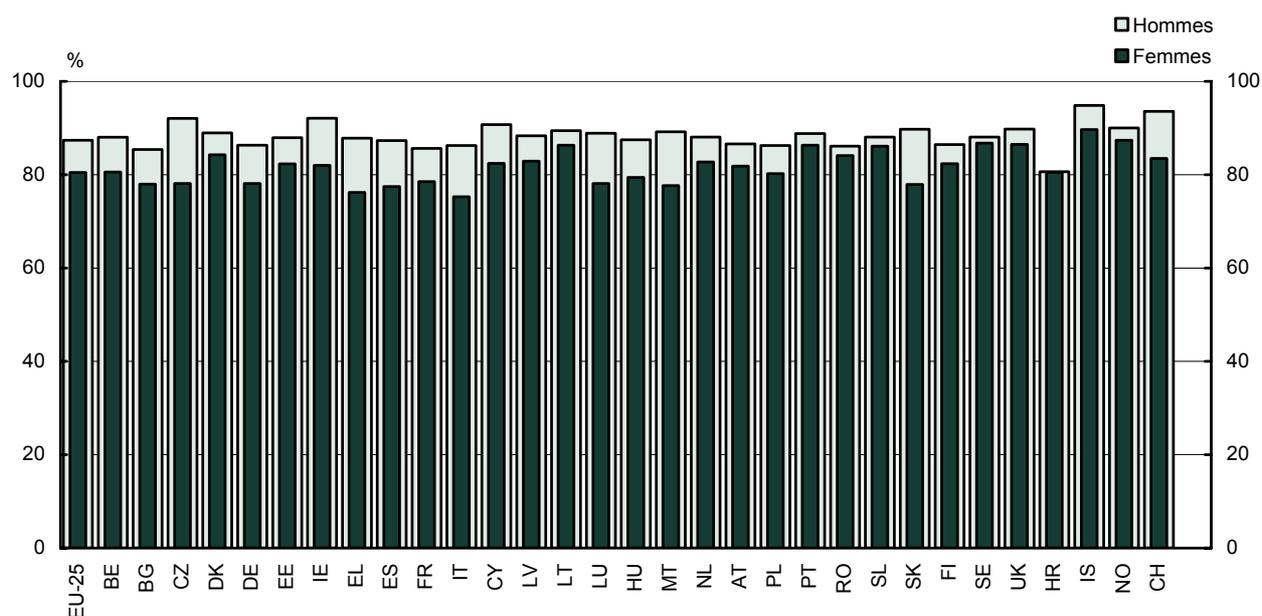
Alors qu'en 2005, la différence entre les taux d'emploi des hommes et ceux des femmes de 25 à 39 ans diplômés de l'enseignement supérieur était inférieure à 2 points de pourcentage en Roumanie et n'atteignait que 0,5 point au Portugal, elle était supérieure à 15 points en Hongrie, en Slovaquie et en République tchèque. Dans l'ensemble de ce dernier groupe de pays, la différence entre hommes et femmes à cet égard disparaît ou se limite à un très faible écart pour le groupe d'âge des 40 à 49 ans, les aspects liés à la garde des enfants n'étant plus à l'ordre du jour. Parmi les États membres, c'est également le cas en Bulgarie et en Pologne. Dans tous ces pays à l'exception de la Hongrie, l'écart entre hommes et femmes âgés de 50 à 64 ans est ensuite nettement plus prononcé, et ce, pour deux raisons principalement: les femmes se retirent en moyenne plus tôt de la vie active et il s'agit plus souvent de femmes au foyer (effet de génération).

**Tableau 2: Taux d'emploi des femmes et des hommes, par niveau d'éducation et groupe d'âge, 2005 (%)**

		EU-25	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU	
<b>Femmes</b>																		
25-39	Faible	49.5	45.3	39.4	36.7	57.8	45.3	51.0	44.9	46.3	50.6	49.6	43.8	61.7	45.7	52.4	66.7	
	Moyen	69.2	74.0	70.1	67.5	79.1	70.0	67.4	69.8	59.7	67.3	71.6	65.5	70.5	71.1	75.5	70.1	
	Élevé	81.6	88.7	82.6	73.4	85.3	79.8	79.1	84.4	77.4	78.3	81.3	71.9	84.7	83.8	88.1	81.9	
40-49	Faible	56.0	52.3	48.4	62.3	66.7	58.2	.	48.0	48.5	47.1	67.4	43.4	63.0	59.2	52.9	62.3	
	Moyen	75.4	73.3	78.1	85.6	85.2	76.2	82.8	66.2	57.6	66.4	80.5	70.4	74.6	78.8	78.6	67.1	
	Élevé	87.1	86.7	91.0	95.8	90.7	85.6	88.7	83.5	84.0	79.8	85.1	88.4	83.0	91.4	92.1	77.3	
50-64	Faible	33.7	22.6	23.8	29.7	44.5	36.5	37.4	32.5	29.4	26.6	41.9	20.2	35.3	32.6	25.7	28.9	
	Moyen	50.5	43.6	44.6	51.5	64.2	49.7	61.5	53.6	32.2	49.3	52.6	48.5	47.0	55.8	54.9	35.9	
	Élevé	70.2	54.3	58.2	70.1	76.9	67.6	79.7	71.6	59.9	69.1	64.0	69.6	71.7	74.0	75.8	66.9	
25-64	Faible	43.8	35.7	33.4	37.4	53.7	44.7	44.0	39.7	37.8	39.3	50.8	32.5	47.9	40.6	35.6	49.6	
	Moyen	65.6	65.5	64.1	66.2	75.4	65.2	69.4	65.0	53.5	63.6	68.7	63.5	66.7	68.3	69.9	60.0	
	Élevé	80.4	80.6	78.0	78.1	84.3	78.1	82.3	82.0	76.2	77.5	78.5	75.3	82.4	82.9	86.3	78.1	
<b>Hommes</b>																		
25-39	Faible	79.4	74.3	53.9	55.5	77.1	67.8	64.4	79.5	89.1	85.0	76.7	83.6	89.2	68.8	66.9	92.6	
	Moyen	86.1	88.5	81.0	92.8	88.8	82.3	87.2	92.0	88.7	87.3	88.9	85.2	93.0	84.2	86.1	93.7	
	Élevé	90.5	92.9	91.9	94.8	90.8	92.1	93.4	93.3	88.0	88.2	88.6	81.4	93.5	92.9	92.3	93.2	
40-49	Faible	81.3	79.2	56.7	55.3	79.3	70.7	58.0	82.0	89.0	84.8	83.0	87.3	84.8	70.6	60.3	90.8	
	Moyen	87.6	90.4	79.7	91.4	91.5	85.5	79.3	93.6	93.8	91.5	92.0	94.6	94.9	82.5	82.5	94.9	
	Élevé	94.1	94.5	89.9	96.7	95.1	93.3	87.9	95.8	95.2	93.7	93.0	97.9	94.4	94.2	91.9	94.8	
50-64	Faible	53.8	43.8	40.3	41.9	57.3	48.5	43.8	66.6	66.2	65.4	49.3	48.9	78.1	46.6	44.4	49.7	
	Moyen	63.4	61.6	60.0	69.0	73.2	60.6	63.1	78.2	68.6	71.9	59.6	66.7	75.6	65.7	68.6	54.6	
	Élevé	76.7	73.5	73.6	85.1	81.7	74.9	80.9	84.1	79.2	77.5	72.5	83.7	81.7	77.5	81.4	75.7	
25-64	Faible	69.7	62.2	48.2	49.4	70.4	62.2	54.8	74.4	78.8	77.9	66.2	70.8	82.8	59.7	55.9	77.1	
	Moyen	79.7	81.8	74.9	84.2	83.7	76.3	77.8	89.5	85.6	85.6	80.7	83.3	89.8	78.6	80.2	82.3	
	Élevé	87.4	88.0	85.4	92.0	88.9	86.3	87.9	92.1	87.8	87.3	85.6	86.2	90.7	88.3	89.4	88.9	

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
«.»: données non fiables

**Graphique 2 : Taux d'emploi des femmes et des hommes âgés de 25 à 64 ans et ayant un niveau d'éducation élevé, 2005**



Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail

**Tableau 2: Taux d'emploi des femmes et des hommes, par niveau d'éducation et groupe d'âge, 2005 (%)**

HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SL	SK	FI	SE	UK	HR	IS	NO	CH		
38.1	30.0	57.6	56.0	36.6	72.3	49.7	74.1	18.9	56.7	54.8	53.1	50.2	74.0	47.4	59.2	Faible	<b>Femmes</b> 25-39
64.6	75.1	79.2	78.4	60.7	78.6	69.7	81.8	65.3	70.3	79.3	73.3	68.2	75.9	75.3	76.4	Moyen	
78.7	82.9	89.9	84.9	83.3	88.5	88.7	92.1	77.2	81.9	83.4	86.7	87.5	88.4	86.3	84.0	Élevé	
.	23.4	62.4	67.4	46.3	70.4	53.5	69.2	44.1	69.9	67.1	65.6	56.2	77.8	63.0	70.0	Faible	40-49
79.3	.	77.8	81.1	66.2	81.1	70.1	84.3	80.0	81.8	84.1	80.7	71.8	84.0	79.8	79.7	Moyen	
91.1	81.5	85.4	89.4	92.5	94.7	93.8	96.2	92.7	88.9	91.6	89.2	92.5	93.1	90.7	87.6	Élevé	
24.4	12.1	34.4	30.4	22.1	50.1	41.4	30.3	18.6	48.8	53.3	60.8	26.1	80.8	45.0	48.2	Faible	50-64
49.2	.	52.3	39.0	31.8	55.7	39.5	36.6	41.9	64.7	71.0	76.8	32.0	82.9	67.5	64.7	Moyen	
70.5	.	66.3	64.4	60.4	68.7	64.5	62.5	64.6	76.0	87.5	82.7	64.3	87.9	85.9	77.1	Élevé	
33.2	21.0	47.1	46.9	29.8	62.9	45.8	49.0	24.3	53.6	56.6	59.8	37.2	77.9	49.3	57.0	Faible	25-64
63.3	64.8	71.5	67.7	53.1	76.5	63.2	69.5	62.7	71.5	77.7	76.3	58.4	80.1	73.9	73.4	Moyen	
79.4	77.6	82.7	81.8	80.2	86.3	84.1	86.1	77.9	82.4	86.7	86.5	80.5	89.7	87.3	83.5	Élevé	
63.1	88.4	84.8	76.3	57.2	88.3	70.1	77.6	21.7	70.5	74.7	78.3	69.7	90.0	67.7	84.4	Faible	<b>Hommes</b> 25-39
87.1	96.1	91.9	90.5	80.2	83.3	82.2	89.6	84.9	85.1	87.2	90.2	81.1	90.9	85.5	92.2	Moyen	
94.3	94.3	93.9	93.5	91.1	88.9	91.5	93.6	94.5	93.4	88.3	94.1	89.4	96.0	89.9	95.4	Élevé	
54.7	86.4	85.5	81.1	58.6	86.4	72.4	76.1	37.1	76.0	80.3	76.8	70.0	88.8	73.2	80.5	Faible	40-49
82.3	95.7	91.0	90.7	76.7	92.9	81.6	89.5	83.9	84.4	89.0	89.7	77.1	96.5	88.2	92.8	Moyen	
93.1	95.7	94.5	95.1	93.5	97.0	92.6	95.7	94.9	92.0	92.0	94.5	87.3	96.1	91.6	96.8	Élevé	
27.8	63.0	60.6	46.1	35.2	65.5	57.4	49.9	31.7	52.6	69.5	59.1	47.0	89.0	56.5	67.7	Faible	50-64
57.7	.	67.8	55.3	48.3	62.4	54.8	54.0	62.8	63.1	76.9	75.6	53.6	92.2	76.6	79.1	Moyen	
75.6	.	75.5	69.7	71.7	80.3	72.2	73.7	77.9	74.9	85.0	79.2	70.3	91.6	89.0	87.9	Élevé	
45.4	77.7	75.2	64.5	46.2	79.9	64.6	65.3	29.8	61.4	73.0	70.9	59.0	89.4	63.3	76.7	Faible	25-64
76.9	92.6	84.1	80.4	69.8	82.2	75.1	78.8	78.5	78.4	84.4	84.8	70.6	93.0	83.4	87.9	Moyen	
87.5	89.2	88.0	86.6	86.2	88.8	86.1	88.1	89.7	86.4	88.1	89.8	80.6	94.8	90.0	93.6	Élevé	

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
« . »: données non fiables

## Les femmes et les hommes choisissent des domaines d'études supérieures différents

Les femmes et les hommes ont tendance à choisir des domaines d'études supérieures différents et ces différences ne semblent pas s'estomper au cours du temps. Il est notamment bien connu que beaucoup plus d'hommes que de femmes ont suivi un enseignement supérieur en mathématiques, sciences et ingénierie (y compris l'informatique), alors que les femmes effectuent en plus grand nombre des études dans les domaines des arts, des lettres, des langues, de la santé et de la protection sociale. En 2005, près de 44 % des hommes contre 13 % des femmes de 25 à 64 ans et titulaires de diplômes universitaires ou équivalents dans l'UE avaient étudié les mathématiques, les sciences ou l'ingénierie, alors que 32 % de femmes avaient achevé des études supérieures dans les domaines des arts, lettres et langues, et que 20 % avaient fait des études dans les domaines de la santé et de la protection sociale, c'est-à-dire, dans les deux cas, largement plus du double de la proportion d'hommes inscrits dans ces filières (tableau 3).

Ces proportions relatives sont similaires dans la plupart des pays. Seuls deux États membres – l'Italie et la Roumanie – se distinguent par un écart inférieur à 20 points de pourcentage entre la proportion d'hommes et de femmes diplômés en mathématiques, sciences et ingénierie, trois États membres – l'Allemagne, l'Autriche et la Finlande – affichant, quant à eux, un écart supérieur à 35 points. De même, dans tous les États membres, la proportion de femmes diplômées en arts, lettres et langues était supérieure d'au moins 10 points à la proportion d'hommes (mais l'écart atteignait à peine plus de 7 points en Norvège).

La différence entre la proportion de femmes et la proportion d'hommes diplômés dans les domaines de la santé et de la protection sociale est en revanche beaucoup plus variable; en effet, elle est supérieure à 30 points au Danemark et inférieure à 4 points en Pologne, au Portugal et en Italie.

**Tableau 3: Proportion de femmes et d'hommes ayant un niveau d'éducation élevé, par groupe d'âge et domaine d'études, 2005 (%)**

		EU-25	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU
<b>Femmes</b>																	
25-39	Arts, lettres, langues	28.0	28.2	26.6	:	28.7	28.8	28.2	27.7	32.9	:	18.3	30.8	31.9	31.9	31.3	33.2
	Sciences sociales, commerce, droit	36.3	33.3	36.5	:	24.4	29.4	33.9	28.0	29.1	:	49.0	37.1	35.4	42.4	32.7	40.7
	Mathématiques, sciences, ingénierie	13.6	12.8	17.5	:	11.7	13.4	18.3	18.8	13.6	:	12.4	15.9	12.1	13.3	15.5	12.2
	Santé et protection sociale	17.1	21.8	15.3	:	32.3	22.4	9.8	17.3	16.2	:	14.6	13.2	10.9	6.4	15.7	11.2
	Services, agriculture, autres	5.1	4.0	4.1	:	2.9	5.9	9.7	8.2	8.1	:	5.7	3.0	9.7	6.0	4.7	2.8
40-64	Arts, lettres, langues	36.4	38.1	35.6	:	28.1	37.6	23.9	37.0	36.8	:	24.2	43.1	31.9	33.6	33.5	48.8
	Sciences sociales, commerce, droit	23.7	21.8	18.0	:	14.5	20.1	31.1	16.3	29.9	:	33.5	19.4	30.0	23.5	24.3	24.2
	Mathématiques, sciences, ingénierie	12.6	10.5	19.7	:	8.0	13.4	24.0	12.8	14.2	:	11.5	17.6	14.9	26.0	24.3	11.9
	Santé et protection sociale	23.3	27.1	22.9	:	47.5	22.5	10.7	28.6	14.4	:	28.1	16.6	13.2	9.9	10.8	13.9
	Services, agriculture, autres	3.9	2.5	3.8	:	2.0	6.5	10.3	5.3	4.6	:	2.7	3.2	10.1	7.1	7.1	1.2
25-64	Arts, lettres, langues	32.2	33.1	31.8	:	28.4	34.0	25.6	31.3	34.5	:	20.9	36.2	31.9	32.9	32.4	39.8
	Sciences sociales, commerce, droit	29.9	27.6	25.8	:	18.9	23.8	32.2	23.5	29.5	:	42.3	29.2	33.2	31.6	28.5	33.7
	Mathématiques, sciences, ingénierie	13.1	11.7	18.8	:	9.6	13.4	21.8	16.5	13.9	:	12.0	16.7	13.2	20.5	20.0	12.1
	Santé et protection sociale	20.3	24.4	19.7	:	40.7	22.5	10.3	21.7	15.5	:	20.5	14.7	11.8	8.4	13.3	12.3
	Services, agriculture, autres	4.5	3.2	3.9	:	2.4	6.3	10.1	7.1	6.7	:	4.4	3.1	9.9	6.6	5.9	2.1
<b>Hommes</b>																	
25-39	Arts, lettres, langues	12.7	13.8	9.1	:	15.3	12.9	9.8	14.9	9.3	:	8.9	10.8	10.7	11.6	10.9	12.9
	Sciences sociales, commerce, droit	30.5	30.4	32.8	:	33.6	25.0	23.3	23.4	27.1	:	32.9	41.0	35.3	35.8	16.6	44.8
	Mathématiques, sciences, ingénierie	43.8	43.4	38.2	:	33.1	49.4	47.2	48.5	34.2	:	45.1	36.5	30.6	32.5	53.7	34.2
	Santé et protection sociale	6.0	7.6	6.0	:	9.3	6.7	3.5	4.1	10.3	:	4.3	7.7	6.5	2.7	3.5	5.2
	Services, agriculture, autres	7.0	4.8	13.9	:	8.6	6.0	16.2	9.2	19.1	:	8.7	4.0	16.9	17.3	15.3	2.9
40-64	Arts, lettres, langues	16.2	20.9	15.3	:	18.9	16.1	8.9	21.3	13.1	:	12.8	13.5	13.1	14.0	14.3	20.0
	Sciences sociales, commerce, droit	24.0	26.9	16.6	:	23.4	19.1	11.8	23.6	24.8	:	29.4	29.5	31.4	15.5	12.0	30.2
	Mathématiques, sciences, ingénierie	43.6	36.2	45.4	:	35.6	50.2	61.2	39.4	35.4	:	40.7	32.2	36.9	51.4	54.9	39.1
	Santé et protection sociale	9.1	12.4	7.3	:	11.1	7.1	2.5	6.7	11.4	:	12.1	19.2	7.4	3.4	4.5	7.7
	Services, agriculture, autres	7.1	3.6	15.5	:	11.0	7.6	15.6	8.9	15.3	:	5.0	5.6	11.2	15.8	14.3	3.0
25-64	Arts, lettres, langues	14.7	17.7	13.0	:	17.3	15.0	9.3	17.7	11.4	:	10.7	12.2	11.9	13.1	12.6	16.7
	Sciences sociales, commerce, droit	26.8	28.5	22.7	:	27.8	21.0	16.6	23.5	25.9	:	31.3	34.8	33.3	23.5	14.2	36.9
	Mathématiques, sciences, ingénierie	43.7	39.4	42.7	:	34.5	49.9	55.4	44.6	34.8	:	43.1	34.2	33.8	44.0	54.3	36.9
	Santé et protection sociale	7.8	10.2	6.8	:	10.4	7.0	2.9	5.2	10.9	:	7.9	13.9	7.0	3.2	4.0	6.6
	Services, agriculture, autres	7.1	4.1	14.9	:	10.0	7.0	15.8	9.1	17.0	:	7.0	4.9	14.0	16.4	14.8	3.0

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
Chiffres en italique: fiabilité incertaine due à une taille d'échantillon réduite  
«:»: non disponibles

Dans l'ensemble de l'UE, les proportions relatives de femmes et d'hommes âgés de 25 ans à 39 ans et diplômés de l'enseignement supérieur dans les différents domaines d'études ne sont pas très différentes de celles observées chez les personnes plus âgées, ce qui semble indiquer que les préférences des femmes et des hommes en matière d'études supérieures n'ont guère varié au fil des ans. La proportion de diplômés de l'enseignement supérieur en mathématiques, sciences et ingénierie est quasi la même chez les hommes âgés de 25 à 39 ans que chez

ceux âgés de 40 à 64 ans, tandis que chez les femmes, l'écart ne dépasse pas un point de pourcentage.

Par ailleurs, la proportion de femmes et d'hommes âgés de 25 à 39 ans et diplômés de l'enseignement supérieur dans les domaines des arts, des lettres, des langues, de la santé et de la protection sociale était soit inférieure, soit sensiblement identique à celle observée dans le groupe d'âge de 40 à 64 ans dans presque tous les pays.

**Tableau 3: Proportion de femmes et d'hommes avec un niveau d'éducation élevé, par groupe d'âge et domaine d'études, 2005 (%)**

HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SL	SK	FI	SE	UK	HR	IS	NO	CH		
																	<b>Femmes</b>
43.7	41.2	26.1	36.8	34.8	30.3	18.6	28.5	35.3	17.5	32.7	29.2	31.4	40.7	41.5	25.9	Arts, lettres, langues	25-39
31.1	29.6	37.7	29.5	42.0	33.0	40.9	44.4	28.7	35.3	25.7	31.8	34.9	30.0	26.4	36.3	Sc. sociales, commerce, droit	
8.8	6.6	6.7	10.0	12.6	22.3	28.7	11.2	17.1	12.1	15.6	15.3	14.5	7.8	7.4	13.3	Math., sciences, ingénierie	
9.6	18.5	24.5	14.1	6.6	10.3	8.7	9.8	10.1	26.7	23.0	19.7	13.1	17.7	22.1	17.8	Santé et protection sociale	
6.8	4.1	5.1	9.6	4.1	4.2	3.1	6.1	8.8	8.3	3.0	4.0	6.1	3.8	2.6	6.7	Services, agriculture, autres	
45.8	64.3	45.0	50.8	41.5	52.6	20.2	30.9	40.8	19.5	39.7	37.2	31.7	46.4	:	:	Arts, lettres, langues	40-64
23.2	13.5	20.9	15.5	24.3	17.2	24.5	36.7	21.4	42.3	18.0	22.8	36.2	18.8	:	:	Sc. sociales, commerce, droit	
11.9	6.2	4.9	11.2	21.2	14.4	40.2	10.7	20.9	8.2	6.3	10.1	10.5	8.6	:	:	Math., sciences, ingénierie	
13.8	14.9	27.2	14.5	7.9	13.5	9.8	16.4	12.0	25.8	34.6	27.7	16.8	21.4	:	:	Santé et protection sociale	
5.3	1.2	2.1	8.0	5.1	2.3	5.4	5.3	4.9	4.2	1.4	2.2	4.9	4.9	:	:	Services, agriculture, autres	
44.8	51.5	36.1	43.8	37.7	39.3	19.4	29.7	38.2	18.6	36.7	33.4	31.6	43.6	43.8	29.3	Arts, lettres, langues	25-64
26.8	22.5	28.8	22.5	34.1	26.6	33.3	40.6	24.8	39.4	21.3	27.1	35.7	24.3	23.4	31.4	Sc. sociales, commerce, droit	
10.5	6.4	5.7	10.6	16.4	19.1	34.0	11.0	19.1	9.9	10.3	12.6	12.0	8.2	5.5	11.0	Math., sciences, ingénierie	
11.9	16.9	25.9	14.3	7.2	11.6	9.2	13.0	11.1	26.2	29.6	23.8	15.4	19.5	25.4	21.8	Santé et protection sociale	
6.0	2.8	3.5	8.8	4.5	3.4	4.2	5.7	6.7	5.9	2.1	3.1	5.4	4.3	2.0	6.4	Services, agriculture, autres	
																	<b>Hommes</b>
17.0	19.5	11.9	12.6	14.3	14.8	9.1	6.5	14.0	7.7	13.8	16.4	9.5	21.0	31.9	10.3	Arts, lettres, langues	25-39
24.6	25.5	44.0	23.1	32.4	26.3	30.4	31.1	22.5	24.8	22.1	29.4	23.5	37.1	31.7	32.9	Sc. sociales, commerce, droit	
40.8	33.7	30.4	49.6	42.7	48.6	45.0	44.3	42.7	51.4	48.6	44.2	39.7	35.2	20.3	43.7	Math., sciences, ingénierie	
3.4	12.7	6.7	6.9	3.6	5.2	4.4	4.6	5.5	6.3	8.8	6.0	4.1	4.0	5.4	5.0	Santé et protection sociale	
14.2	8.7	6.9	7.7	6.9	5.1	11.1	13.5	15.3	9.8	6.7	4.0	23.2	2.7	10.7	8.1	Services, agriculture, autres	
17.2	25.9	22.4	17.6	14.3	16.8	9.5	10.1	15.7	8.1	20.6	17.6	12.2	19.3	:	:	Arts, lettres, langues	40-64
16.0	36.7	34.1	17.8	17.9	25.2	19.8	30.4	15.7	25.4	24.6	26.3	28.1	32.6	:	:	Sc. sociales, commerce, droit	
44.8	21.0	24.5	46.6	52.2	42.1	52.1	43.3	49.7	51.0	28.0	46.0	35.7	35.8	:	:	Math., sciences, ingénierie	
5.4	12.1	11.5	7.9	4.7	10.8	3.2	3.2	3.8	4.6	14.5	7.1	5.4	10.3	:	:	Santé et protection sociale	
16.6	4.2	7.5	10.1	10.8	5.0	15.4	13.0	15.0	10.9	12.3	3.0	18.6	2.0	:	:	Services, agriculture, autres	
17.1	22.7	18.3	15.6	14.3	15.7	9.3	8.6	14.9	8.0	17.6	17.1	11.4	20.0	36.5	11.6	Arts, lettres, langues	25-64
19.7	31.1	38.0	19.9	25.4	25.8	24.7	30.7	18.7	25.2	23.5	27.6	26.7	34.5	26.0	30.1	Sc. sociales, commerce, droit	
43.1	27.4	26.8	47.8	47.3	45.6	48.8	43.7	46.6	51.1	37.0	45.3	36.9	35.5	22.1	44.1	Math., sciences, ingénierie	
4.5	12.4	9.7	7.5	4.1	7.8	3.8	3.8	4.6	5.2	12.0	6.6	5.0	7.7	7.5	6.3	Santé et protection sociale	
15.6	6.4	7.3	9.2	8.8	5.0	13.4	13.2	15.1	10.5	9.8	3.4	20.0	2.3	7.8	7.9	Services, agriculture, autres	

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
Chiffres en italique: fiabilité incertaine due à une taille d'échantillon réduite  
«:»: non disponibles

## Les femmes diplômées de l'enseignement supérieur travaillent dans d'autres secteurs que leurs homologues masculins

Les hommes et les femmes diplômés de l'enseignement supérieur occupent des fonctions extrêmement différentes, tant en termes de postes, le nombre d'hommes étant largement supérieur au nombre de femmes occupant des postes de cadres (voir «Disparités hommes/femmes parmi les chefs d'entreprise», *Statistiques en bref 30/2007*: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page?\\_pageid=1073,46587259&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&p\\_pro duct\\_code=KS-SF-07-030](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page?_pageid=1073,46587259&_dad=portal&_schema=PORTAL&p_pro duct_code=KS-SF-07-030)), qu'en termes de secteurs d'activité. La présente analyse porte sur ce dernier aspect.

Dans l'UE, la proportion d'hommes diplômés de l'enseignement supérieur travaillant dans le secteur «Industrie et agriculture», de même que dans le secteur «Services commerciaux et financiers», est largement supérieure à la proportion de femmes, ces deux secteurs employant la moitié des hommes, mais seulement 25 % des femmes âgés de 25 à 64 ans et diplômés de l'enseignement supérieur (graphique 3).

Cette différence se retrouve dans tous les États membres, bien qu'à des degrés divers.

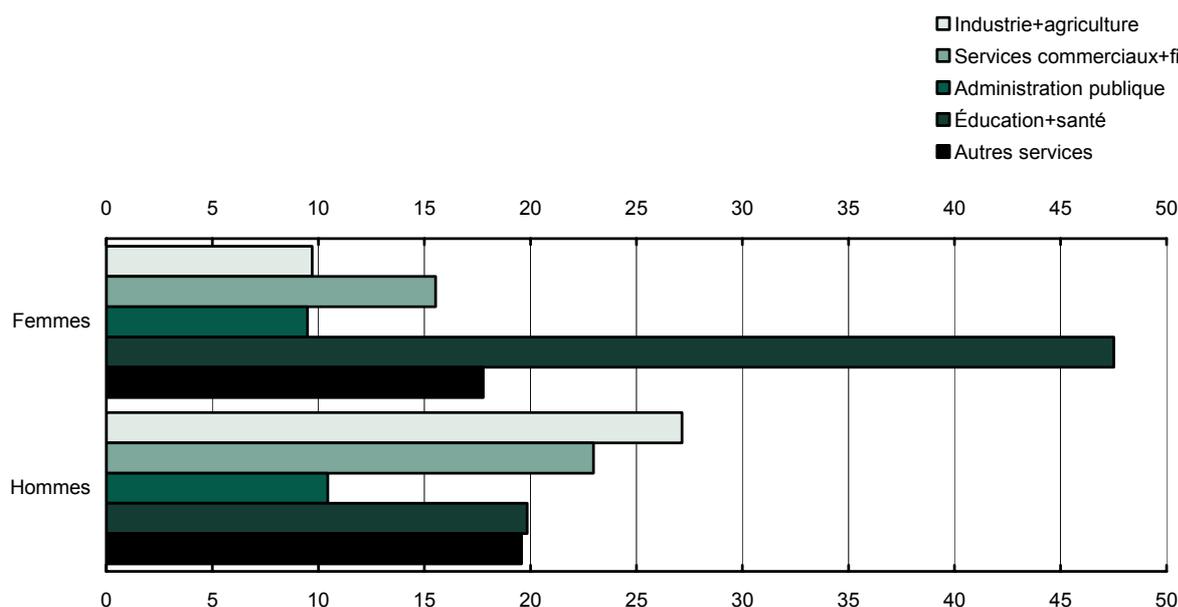
De même, la proportion de femmes diplômées de l'enseignement supérieur travaillant dans les secteurs de l'éducation et de la santé était inférieure à 40 % dans seulement 6 États membres – Estonie, Espagne, Chypre, Lettonie, Roumanie et Luxembourg (dans ce dernier pays, le taux est dû au grand nombre de femmes travaillant dans les services financiers) – tout en étant nettement supérieure à la proportion d'hommes ayant le même niveau d'éducation et travaillant dans ces secteurs. Par ailleurs, la proportion de femmes diplômées travaillant dans les secteurs de l'éducation et de la santé était d'environ deux tiers à Malte et de près de 60 % ou à peine moins au Danemark, en Suède et en Norvège.

**Tableau 4: Proportion d'hommes et de femmes ayant un emploi, avec un niveau d'éducation élevé, par secteur d'activité, 2005 (%)**

		EU-25	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU
<b>Femmes</b>																	
25-39	Industrie+agriculture	11.3	11.8	16.1	11.9	11.5	12.8	16.8	13.3	5.1	13.5	11.1	10.7	5.6	10.7	13.4	4.0
	Services commerciaux+financiers	19.6	18.3	13.5	14.8	15.6	18.2	12.1	23.2	21.7	20.4	21.1	26.7	22.2	16.7	8.3	37.8
	Administration publique	9.0	9.2	9.9	10.8	7.5	9.6	10.5	6.2	8.8	6.9	8.5	6.5	8.8	12.7	8.2	13.1
	Éducation+santé	39.7	44.6	34.5	45.2	51.8	40.7	33.5	37.6	45.0	29.2	37.0	38.2	34.6	33.8	37.4	33.7
	Autres services	20.6	16.1	25.9	17.3	13.6	18.8	27.2	19.7	19.5	29.9	22.5	17.9	28.8	26.1	32.6	11.4
40-64	Industrie+agriculture	7.3	7.2	12.4	10.7	7.5	9.5	20.3	6.2	4.5	6.6	7.1	3.5	4.4	13.6	12.9	2.4
	Services commerciaux+financiers	11.4	12.2	10.9	11.7	8.8	11.2	9.0	11.7	15.9	10.8	13.5	11.7	13.1	10.2	10.4	13.4
	Administration publique	10.0	9.6	8.6	10.2	7.2	10.6	8.8	6.6	12.9	13.0	10.2	9.0	6.5	11.0	10.1	28.4
	Éducation+santé	56.7	58.1	51.0	56.3	64.2	51.0	33.3	63.5	52.2	52.7	51.9	65.2	39.7	41.8	45.9	47.2
	Autres services	14.6	12.9	17.1	11.0	12.2	17.6	28.6	12.1	14.5	16.8	17.3	10.7	36.3	23.3	20.7	8.6
25-64	Industrie+agriculture	9.4	9.8	14.1	11.2	9.3	10.8	19.0	10.7	4.8	11.1	9.4	7.3	5.1	12.3	13.2	3.3
	Services commerciaux+financiers	15.7	15.6	12.1	13.1	11.9	14.1	10.2	18.9	19.3	17.1	17.9	19.7	18.7	13.1	9.3	28.1
	Administration publique	9.5	9.4	9.2	10.5	7.4	10.2	9.4	6.4	10.4	9.1	9.2	7.7	7.9	11.8	9.1	19.1
	Éducation+santé	47.8	50.6	43.6	51.4	58.6	46.8	33.4	47.2	47.9	37.4	43.1	50.8	36.6	38.4	41.6	39.1
	Autres services	17.7	14.7	21.0	13.8	12.9	18.1	28.1	16.8	17.5	25.3	20.3	14.5	31.7	24.5	26.7	10.3
<b>Hommes</b>																	
25-39	Industrie+agriculture	28.2	24.5	23.7	27.2	25.9	36.7	22.5	32.0	14.7	33.6	27.0	20.6	17.2	19.0	26.7	8.3
	Services commerciaux+financiers	26.4	27.9	16.3	23.4	27.0	22.9	17.6	29.4	23.8	21.6	27.1	40.8	25.3	16.6	11.2	46.7
	Administration publique	9.1	9.4	17.2	12.0	6.8	8.3	10.9	5.5	17.9	7.0	8.8	7.4	17.8	21.8	16.2	17.4
	Éducation+santé	15.0	18.2	10.5	18.1	21.1	13.9	8.5	10.6	21.6	12.1	14.3	15.4	12.2	9.2	9.8	15.5
	Autres services	21.2	20.0	32.3	19.3	19.2	18.2	40.6	22.5	22.0	25.7	22.7	15.9	27.6	33.4	36.1	12.1
40-64	Industrie+agriculture	26.1	19.3	26.1	32.1	23.4	35.7	40.4	25.1	13.6	26.7	21.2	12.7	18.6	32.8	30.9	10.3
	Services commerciaux+financiers	20.7	23.4	13.0	19.5	20.9	17.0	11.9	23.7	20.4	17.1	24.2	26.6	21.2	15.2	9.8	29.0
	Administration publique	11.2	12.7	13.2	12.2	11.4	11.0	10.2	9.4	15.9	12.7	9.1	10.8	8.9	11.3	10.0	23.7
	Éducation+santé	24.2	28.1	19.7	19.3	28.5	17.5	10.3	23.2	33.3	22.7	28.5	38.2	18.2	14.1	21.1	23.3
	Autres services	17.8	16.5	28.1	17.0	15.9	18.7	27.3	18.6	16.8	20.8	17.0	11.7	33.1	26.6	28.2	13.8
25-64	Industrie+agriculture	27.1	21.7	25.1	30.0	24.5	36.1	32.6	29.1	14.1	30.5	24.4	16.1	17.9	27.1	28.8	9.3
	Services commerciaux+financiers	23.3	25.5	14.3	21.1	23.6	19.1	14.4	27.0	21.9	19.6	25.8	32.7	23.3	15.8	10.5	37.5
	Administration publique	10.3	11.2	14.9	12.1	9.4	10.1	10.5	7.2	16.8	9.5	8.9	9.3	13.4	15.6	13.1	20.6
	Éducation+santé	20.0	23.5	16.0	18.8	25.2	16.2	9.5	16.0	28.0	16.8	20.7	28.3	15.1	12.0	15.4	19.5
	Autres services	19.4	18.1	29.8	17.9	17.3	18.5	33.1	20.8	19.2	23.5	20.2	13.5	30.3	29.4	32.1	13.0

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
«.»: données non fiables

**Graphique 3 : Proportion de femmes et d'hommes de 25 à 64 ans, ayant un emploi, avec un niveau d'éducation élevé, par secteur d'activité dans l'EU-25, 2005**



% d'hommes/femmes avec un niveau d'éducation élevé et ayant un emploi

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail

**Tableau 4: Proportion d'hommes et de femmes ayant un emploi, avec un niveau d'éducation élevé, par secteur d'activité, 2005 (%)**

HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SL	SK	FI	SE	UK	HR	IS	NO	CH		
11.1	.	7.6	11.5	11.8	8.5	18.7	16.8	9.9	13.9	8.2	9.9	16.2	8.1	6.5	8.5	Industrie+agriculture	Femmes
15.0	.	22.1	18.5	14.0	19.3	14.2	14.6	19.9	15.7	19.1	19.6	13.5	18.7	14.2	20.7	Services comm.+fin.	25-39
11.8	.	10.0	5.4	13.2	9.3	10.8	12.4	12.4	5.0	8.3	10.0	9.2	8.4	6.6	7.4	Administration publique	
41.0	.	45.9	41.0	40.9	45.6	34.1	38.6	44.5	42.0	49.9	44.2	38.4	49.2	56.0	42.6	Éducation+santé	
21.2	.	14.4	23.6	20.1	17.3	22.2	17.7	13.3	23.3	14.4	16.3	22.7	15.6	16.8	20.8	Autres services	
7.7	.	5.0	8.1	9.7	5.0	22.5	13.0	9.8	10.5	4.8	5.6	12.0	6.3	5.3	6.3	Industrie+agriculture	40-64
12.1	.	9.6	10.8	10.8	5.7	10.6	10.6	15.3	15.3	9.4	11.0	11.8	17.3	7.9	12.5	Services comm.+fin.	
10.1	.	8.7	6.3	11.5	10.2	10.6	16.7	11.1	9.6	8.5	8.7	10.3	6.9	8.3	7.9	Administration publique	
55.0	.	64.8	58.0	55.9	68.9	42.1	46.9	53.3	47.4	67.3	62.9	49.5	57.1	70.7	55.6	Éducation+santé	
15.0	.	12.0	16.9	12.2	10.1	14.3	12.8	10.5	17.3	10.0	11.7	16.3	12.4	7.8	17.8	Autres services	
9.3	3.5	6.3	9.9	10.9	7.1	20.3	15.1	9.8	11.9	6.2	7.7	13.7	7.2	5.9	7.3	Industrie+agriculture	25-64
13.5	11.0	16.1	14.8	12.6	14.0	12.6	12.8	17.5	15.5	13.5	15.1	12.5	18.0	11.1	16.5	Services comm.+fin.	
10.8	8.3	9.4	5.8	12.5	9.7	10.7	14.3	11.7	7.7	8.4	9.3	9.9	7.6	7.4	7.6	Administration publique	
48.6	66.6	55.0	49.1	47.2	54.7	37.5	42.3	49.2	45.1	60.0	53.9	45.0	53.2	63.3	49.3	Éducation+santé	
17.9	10.6	13.2	20.4	16.7	14.5	18.8	15.4	11.8	19.8	11.9	13.9	18.9	14.0	12.3	19.2	Autres services	
22.1	15.1	21.4	34.6	28.9	23.2	27.5	33.0	29.2	33.6	19.4	23.8	24.2	10.2	18.1	26.5	Industrie+agriculture	Femmes
25.7	20.9	36.5	21.6	18.4	29.2	14.7	23.2	22.3	21.2	33.9	29.8	18.7	43.0	25.7	31.2	Services comm.+fin.	25-39
13.6	12.7	9.0	5.0	15.1	8.0	15.9	13.4	13.3	6.6	7.7	9.2	15.0	8.9	11.1	6.6	Administration publique	
14.4	33.9	14.7	18.7	13.7	23.0	13.1	13.2	16.0	15.0	20.8	16.6	12.0	13.1	24.2	15.6	Éducation+santé	
24.2	17.4	18.3	20.1	23.9	16.6	28.8	17.1	19.1	23.6	18.2	20.6	30.0	24.7	20.9	20.1	Autres services	
25.8	16.5	17.2	33.7	26.0	14.3	36.2	29.8	29.7	32.0	14.8	24.5	28.5	18.0	17.8	25.9	Industrie+agriculture	40-64
19.6	21.1	23.7	15.8	17.0	20.9	9.0	18.7	18.2	21.9	25.9	24.4	13.3	26.1	27.3	26.1	Services comm.+fin.	
10.9	8.7	14.7	7.6	12.2	15.7	16.0	14.3	13.7	8.3	13.1	9.8	12.2	9.8	9.8	10.1	Administration publique	
20.1	32.2	30.6	23.6	23.3	34.3	19.5	18.4	20.7	17.4	29.8	24.6	19.6	26.9	29.4	19.7	Éducation+santé	
23.6	21.5	13.9	19.3	21.5	14.8	19.4	18.9	17.7	20.5	16.4	16.7	26.4	19.2	15.7	18.3	Autres services	
24.1	15.8	18.9	34.1	27.5	19.1	31.9	31.2	29.4	32.6	16.8	24.2	27.1	14.7	18.0	26.2	Industrie+agriculture	25-64
22.4	21.0	29.0	18.2	17.7	25.3	11.8	20.7	20.1	21.6	29.4	26.8	15.1	33.3	26.6	28.2	Services comm.+fin.	
12.2	10.8	12.3	6.5	13.8	11.6	15.9	13.9	13.5	7.6	10.8	9.5	13.1	9.4	10.4	8.6	Administration publique	
17.5	33.1	24.0	21.6	18.1	28.3	16.3	16.1	18.5	16.4	25.8	21.0	17.1	21.0	27.1	18.0	Éducation+santé	
23.9	19.3	15.7	19.6	22.8	15.8	24.1	18.1	18.4	21.7	17.2	18.4	27.6	21.6	18.0	19.0	Autres services	

Source: Eurostat, Enquête communautaire sur les forces de travail  
« . »: données non fiables

## Les femmes participent davantage que les hommes à la formation continue

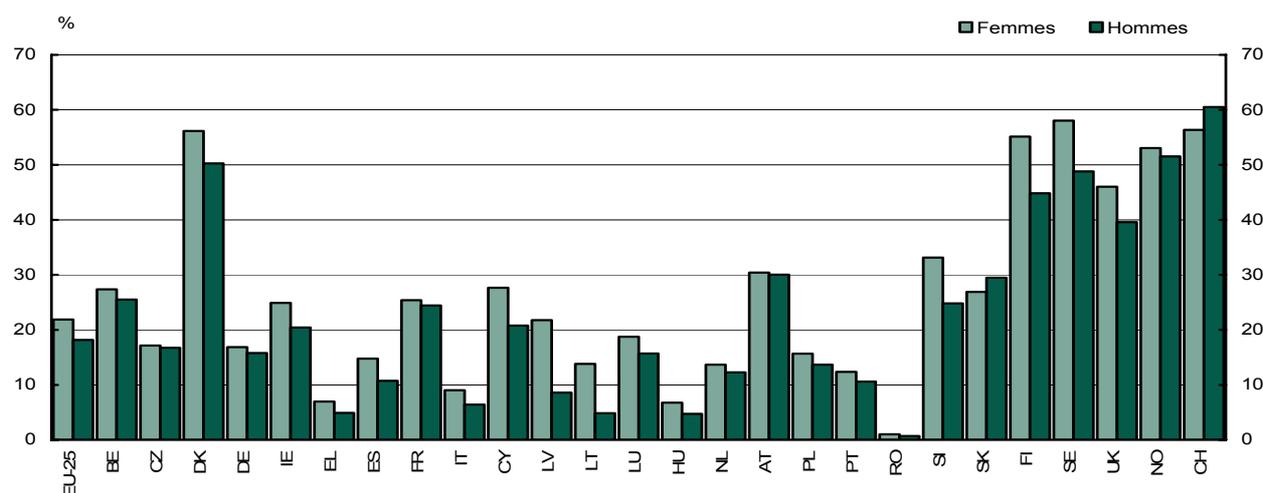
Les données collectées par le module spécial *ad hoc* de l'Enquête sur les forces de travail réalisée en 2003 ont fourni des précisions sur la participation des femmes et des hommes à l'apprentissage tout au long de la vie. Globalement, dans l'ensemble de l'UE, le nombre de femmes âgées de 25 à 64 ans ayant un emploi et qui ont suivi une formation continue (enseignement non formel) durant l'année précédant l'enquête était légèrement supérieur au nombre d'hommes se trouvant dans la même situation (environ 23 % des femmes et 19 % des hommes).

La proportion de femmes ayant suivi une formation continue était plus élevée partout dans l'UE, l'écart entre femmes et hommes ainsi que l'importance totale du phénomène variant toutefois d'un État membre à l'autre. Le taux de participation à la formation continue des femmes ayant un emploi était supérieur à 55 % au Danemark, en Finlande et Suède, légèrement supérieur à 45 % au Royaume-Uni, inférieur à 10 % en Grèce, Italie et Hongrie, et n'atteignait que 1 % en Roumanie.

(graphique 4). Le taux de participation des hommes allait d'environ 50 % au Danemark à moins de 1 % en Roumanie.

Le degré de participation à la formation continue varie sensiblement en fonction du niveau d'éducation et de l'âge, mais davantage encore chez les hommes que chez les femmes. Par ailleurs, les femmes sont plus nombreuses que les hommes à participer à la formation continue et ce à tous les niveaux d'éducation et dans tous les groupes d'âge. Chez les femmes diplômées de l'enseignement supérieur, le taux de participation à la formation continue était en moyenne d'environ 40 % de celles ayant un emploi, contre environ 33 % chez les hommes, alors que chez les personnes diplômées de l'enseignement secondaire supérieur, les proportions étaient d'environ 21 % pour les femmes et près de 19 % pour les hommes; les taux étaient respectivement de 9 % et d'un peu plus de 8 % chez les personnes n'ayant suivi que la scolarité de base (tableau 5).

**Graphique 4 : Participation à la formation continue des femmes et hommes ayant un emploi (âgés de 25 à 64 ans), 2003**



BG: données non disponibles; EE, MT: données non fiables

Source: Eurostat, EFT, module *ad hoc* 2003 sur l'apprentissage tout au long de la vie (période de référence: 12 mois)

Les écarts sont similaires dans presque tous les États membres, particulièrement en ce qui concerne la participation largement plus élevée des personnes diplômées de l'enseignement supérieur à l'enseignement non formel. La Belgique et la Suisse sont les seuls pays où la proportion de femmes ayant ce niveau d'éducation et participant à la formation continue est inférieure à la proportion d'hommes. En Suède, plus de 70 % des femmes diplômées de l'enseignement supérieur ont participé à la formation continue et leur part dépasse les deux tiers au Danemark et en Finlande. Elle était en revanche inférieure à 15 % en Hongrie et en Roumanie.

Alors que le taux de participation à la formation continue des hommes ayant ce niveau d'éducation a tendance à baisser avec l'âge – dans l'UE, pour les hommes âgés de 55 à 64 ans, il était inférieur de près de 8 points de

pourcentage à celui des hommes âgés de 25 à 34 ans – le taux de participation des femmes reste sensiblement identique, quel que soit le groupe d'âge. En conséquence, alors que la différence entre la participation à la formation continue des jeunes femmes âgées de 25 à 34 ans et celle des hommes du même groupe d'âge est relativement minime, la proportion des femmes plus âgées participant à la formation continue était nettement plus importante que celle des hommes (l'écart atteignant près de 13 points dans le groupe d'âge de 55 à 64 ans). Même chez les femmes âgées de 55 à 64 ans, le taux de participation atteignait 75 % en Finlande et à peine moins en Suède, et il était nettement supérieur à 60 % au Danemark et au Royaume-Uni. Chez les hommes, par contre, le taux n'était supérieur à 60 % qu'en Suède et restait en-deçà de 55 % en Finlande et au Royaume-Uni.

**Tableau 5: Participation à la formation continue des femmes et hommes ayant un emploi, âgés de 25 à 64 ans, 2003 (% de femmes/d'hommes dans chaque groupe d'âge et catégorie)**

	EU-25	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK	NO	CH	
<b>Personnes de 25 à 64 ans ayant un emploi</b>																															
Femmes	23.3	27.4		17.2	56.2	16.9		24.9	7.0	14.8	25.4	9.0	27.6	21.8	13.8	18.8	6.8		13.7	30.4	15.7	12.4	1.0	33.1	26.9	55.1	58.0	46.0	53.0	56.3	
Hommes	19.3	25.5		16.8	50.2	15.8		20.4	4.9	10.7	24.4	6.4	20.8	8.6	4.8	15.7	4.7		12.3	30.0	13.7	10.6	0.7	24.8	29.5	44.8	48.8	39.6	51.5	60.5	
<b>Personnes ayant un emploi, niveau d'instruction faible</b>																															
Femmes	8.6	13.5		6.0	37.3	4.9		10.8	0.0	6.3	13.8	3.3							7.3	11.3	0.0	6.0	0.2		10.2	38.3	35.0	17.0	27.8	20.8	
Hommes	7.6	13.7		10.2	37.2	3.9		10.3	0.6	5.8	15.6	2.7					2.4		7.8	12.5	0.0	6.5			25.0	28.9	32.2	13.7	29.2	19.9	
<b>Personnes ayant un emploi, niveau d'instruction moyen</b>																															
Femmes	20.9	24.2		15.5	52.6	13.7		20.9	6.8	14.2	23.1	10.7	21.7	15.6	7.1	21.1	6.7		13.5	30.7	10.4	18.1	0.6	30.3	23.9	48.0	54.7	41.4	46.6	56.2	
Hommes	18.5	22.0		15.2	45.9	12.2		19.5	4.9	12.5	23.2	8.1	16.9	8.3	4.2	15.8	4.2		13.5	29.6	11.3	23.3	0.6	24.6	27.5	40.4	46.0	34.7	47.4	53.8	
<b>Personnes ayant un emploi, niveau d'instruction élevé</b>																															
Femmes	40.1	38.6		35.9	67.2	31.9		37.3	16.2	24.6	40.4	16.2	54.5	45.0	30.1	44.4	12.2		19.2	53.0	39.1	39.9	5.0	60.9	48.6	68.8	71.6	64.5	66.9	79.5	
Hommes	33.4	41.1		27.2	63.9	25.9		32.9	13.5	19.2	37.6	15.6	42.3	18.5	9.2	35.0	8.6		14.1	43.8	33.7	37.1	2.8	45.1	42.2	61.2	68.0	56.3	64.6	80.2	
<b>Personnes ayant un emploi et un niveau d'instruction élevé par groupe d'âge</b>																															
<b>Femmes</b>																															
25-34	37.3	39.9		34.9	62.6	30.7		32.4	18.1	23.1	40.8	14.7	47.6	37.1	20.3	40.0	13.3		17.1	49.4	36.9	39.5	3.9	57.1	46.8	61.0	67.7	60.5	60.9	76.0	
35-44	41.1	35.5		42.1	66.9	32.4		43.1	16.2	26.8	42.5	16.0	57.1	42.4	38.5	50.0	14.9		22.6	57.0	42.9	42.3	6.3	64.3	50.0	70.2	71.4	65.1	68.3	80.8	
45-54	43.0	43.2		35.9	73.2	33.2		46.7	15.8	24.9	39.7	19.3	66.7	53.6	30.0		12.4		19.3	53.6	39.7	37.3	6.3	63.6	50.0	72.1	74.4	69.6	72.1	83.8	
55-64	40.5	26.9		21.4	64.8	29.0				23.7	31.4	12.9		53.3	36.4				15.9	46.2	33.3				42.9	75.0	73.0	62.4	71.4	76.5	
<b>Hommes</b>																															
25-34	35.5	40.8		30.5	66.0	29.6		33.3	13.8	19.5	41.8	13.9	45.0	33.3		33.3	10.5		19.1	45.7	35.9	49.2	2.4	54.5	38.3	61.1	69.6	55.1	61.3	78.2	
35-44	34.4	42.8		31.7	66.7	26.4		34.0	14.6	21.2	38.8	16.0	50.0	28.6	16.2	42.9	11.9		13.6	47.9	35.7	38.3	2.5	47.4	42.5	64.2	71.1	58.6	68.5	81.4	
45-54	32.5	42.5		23.3	62.5	26.3		32.4	12.1	18.7	32.4	18.0	38.5		16.7	40.0	8.1		12.6	42.7	31.6		1.9	47.8	45.7	61.8	64.2	57.3	63.2	82.2	
55-64	27.8	32.3		19.6	58.7	20.1		29.4	12.0	11.9	29.0	12.9							7.2	30.0	26.4				6.8	42.9	54.5	67.0	51.6	66.7	77.9

Source: Eurostat, Module ad hoc de l'EFT 2003 sur l'apprentissage tout au long de la vie (période de référence: 12 mois)

«.»: données non fiables

## CE QU'IL FAUT SAVOIR – NOTES MÉTHODOLOGIQUES

### Sources de données, définitions et couverture:

L'analyse portant sur les femmes et les hommes selon le niveau d'éducation atteint est effectuée à partir de l'Enquête communautaire sur les forces de travail (EFT) 2005 (moyenne annuelle). L'enquête a été réalisée dans les 25 États membres de l'Union européenne, les trois pays candidats durant cette période et trois pays de l'Association européenne de libre-échange (AELE). L'EFT-UE est une vaste enquête réalisée auprès d'un échantillon de ménages; elle fournit des résultats annuels et trimestriels sur les conditions d'emploi des personnes de 15 ans et plus, les taux d'échantillonnage s'échelonnant de 0,3 % à 3,3 % de la population couverte. Les personnes faisant leur service militaire obligatoire ne sont pas incluses.

La Bulgarie et la Roumanie sont exclues des totaux UE mentionnés dans le texte et apparaissant dans les graphiques et les tableaux, car les données portent sur la période antérieure à l'adhésion de ces deux pays à l'UE.

Les personnes ayant un emploi correspondent aux personnes qui effectuaient un travail moyennant une rémunération ou un profit durant la semaine de référence de l'enquête, ne serait-ce qu'une heure par semaine, les personnes temporairement absentes de leur travail durant la semaine de référence étant incluses.

La présente publication fait la distinction entre *trois niveaux d'éducation*:

Faible ("scolarité de base") – niveaux CITE 0, 1, 2 et 3c court;

Moyen (secondaire supérieur) – niveaux CITE 3 (sans 3c court) et 4

Élevé (enseignement supérieur) – Niveaux CITE 5 et 6.

Conformément à la Classification internationale type de l'éducation (CITE), révisée en 1997, les niveaux CITE sont définis comme suit:

CITE 0 – Éducation pré-primaire

CITE 1 – Enseignement primaire ou premier cycle de l'éducation de base

CITE 2 – Premier cycle de l'enseignement secondaire ou deuxième cycle de l'éducation de base

CITE 3 – Deuxième cycle de l'enseignement secondaire

CITE 4 – Enseignement postsecondaire non supérieur

CITE 5 – Premier cycle de l'enseignement supérieur

CITE 6 – Deuxième cycle de l'enseignement supérieur (conduisant à l'obtention d'un titre de chercheur hautement qualifié)

*Les secteurs d'activité économique* agrégés dans le graphique 3 et le tableau 4 se réfèrent aux sections suivantes de la NACE Rév. 1:

Industrie+agriculture: A-F (Agriculture, pêche, industries extractives, industrie manufacturière, électricité, gaz et eau, construction)

Services commerciaux et financiers: J+K (Activités financières, Immobilier, location et services aux entreprises)

Administration publique: L+Q (Administration publique, Activités extra-territoriales)

Éducation+santé: M+N (Éducation, Santé et action sociale)

Autres services: G-I, O+P (Commerce, Hôtels et restaurants, Transports et communications, Services collectifs, sociaux et personnels et Ménages privés employant du personnel domestique).

L'analyse de la *participation des femmes et des hommes à la formation continue (enseignement non formel)* a été réalisée à partir du module ad hoc 2003 sur l'apprentissage tout au long de la vie, avec une période de référence de 12 mois.

Le module divise l'apprentissage tout au long de la vie en trois catégories: l'enseignement formel, l'enseignement et la formation non formels et l'apprentissage informel. Dans le présent document, les données concernent l'enseignement non formel, c'est-à-dire les cours, séminaires, conférences, leçons ou formations privées suivies en dehors de l'enseignement formel. Ce module spécial ne fournit aucune donnée concernant la Bulgarie.

## ***Pour en savoir plus :***

Données : [Site web EUROSTAT/Page d'accueil/Population et conditions sociales/Données](#)

### **Population et conditions sociales**

-  **Marché du travail**
-  **Emploi et chômage (Enquête sur les forces de travail)**
-  **Séries EFT - Résultats annuels détaillés des enquêtes**

---

#### **Les journalistes peuvent contacter le service média support :**

Bâtiment BECH, Bureau A4/125  
L - 2920 Luxembourg

Tel. (352) 4301 33408  
Fax (352) 4301 35349

E-mail: [eurostat-mediasupport@ec.europa.eu](mailto:eurostat-mediasupport@ec.europa.eu)

#### **European Statistical Data Support :**

Eurostat a mis en place, conjointement avec les membres du "Système statistique européen", un réseau de centres d'appui, qui couvrira presque tous les États membres et certains pays de l'AELE.

La mission de ces centres sera d'aider et d'orienter les utilisateurs qui se procureront des données statistiques européennes sur l'internet.

Vous trouverez sur notre site internet des informations sur ce réseau de centres d'appui :

<http://ec.europa.eu/eurostat/>

---

Une liste des bureaux de vente dans le monde est disponible à :

#### **l'Office des publications officielles des Communautés européennes.**

2, rue Mercier  
L - 2985 Luxembourg

URL: <http://publications.europa.eu>

E-mail: [info@publications.europa.eu](mailto:info@publications.europa.eu)

#### **Pour plus d'information et méthodologie:**

Marta Beck-Domzalska  
Eurostat / L-2920 Luxembourg  
Tel: +352 4301 33123  
E-mail: [Marta.BECK-DOMZALSKA@ec.europa.eu](mailto:Marta.BECK-DOMZALSKA@ec.europa.eu)

---

Manuscrit élaboré en coopération avec Terry Ward et Loredana Sementini (Applica, Bruxelles)